

115 年下半年度新北市原住民族行政局

原住民族語學習班及族語學習進階班報名簡章

壹、 依據：本局 115 年度施政計畫。

貳、 目的：

- 一、 提供市民族語學習機會，以達原住民族語言及文化之傳承。
- 二、 藉由族語課程，進行族語及文化傳承，以達族語復振之目的。
- 三、 透過系統性的族語教學課程，培養具族語教學能力之人才。

參、 指導單位：新北市政府。

肆、 主辦單位：新北市政府原住民族行政局。

伍、 實施對象：本市市民，對原住民族語學習有興趣者，以原住民族為優先錄取。

陸、 實施內容：

一、 族語學習班(初級、中級)

- (一) 辦理方式：由本局自行辦理，課程內容涵蓋族語拼音符號、基礎詞彙及日常生活對話之學習，循序培養學員族語之聽、說、讀、寫能力，協助學員通過認證為主。
- (二) 時數：以每周 2 小時為原則，各班開課時數達 30 小時。
- (三) 班級人數：每班以 10 人為原則，其中瀕危語(賽夏語、邵語、噶瑪蘭語、撒奇萊雅語、茂林魯凱語、萬山魯凱語、多納魯凱語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語、卑南語)達 5 人即開班，如未達 8 成本局保留開班權益。
- (四) 授課地點：實體上課(本市轄區)及線上課程，實際依課程表所載。

二、 族語學習進階班(中高級、高級)

- (一) 辦理方式：本課程參訓學員建議已通過中級之族語認證程度，學習內容分為族語認證測驗中高級及高級課程，協助學員通過認證為主。
- (二) 時數：以每周 2 小時為原則，各班開課時數達 30 小時。
- (三) 班級人數：每班以 5 人為原則，其中瀕危語(賽夏語、邵語、噶瑪蘭語、撒奇萊雅語、茂林魯凱語、萬山魯凱語、多納魯凱語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語、卑南語)達 3 人即開班，如未達 5 成本局保留開班權益。
- (五) 授課地點：實體上課(本市轄區)及線上課程，實際依課程表所載。

柒、 本次開班班別如下(課程表詳如後方所列)：

項次	授課老師	族別	語言別	級別
1	許碧蓮	太魯閣族	太魯閣族語	初級

2				中級
3				中高級
4	顏秀妹	布農族	巒群布農語	初級及中級
5	張小薇			初級
6	顏秀妹		郡群布農語	中高級
7				初級及中級
8	陳顏雲英			中高級
9				初級及中級
10	馮千容		巒群、郡群布農語	初級及中級
11	高君儀		卑南族	卑南語
12	鄭春香	初級及中級		
13	溫志龍	初級		
14	張瓊方	阿美族	秀姑巒阿美語	中高級
15				初級及中級
16	林花麗			初級及中級
17	黃桂英			初級及中級
18	林瑞櫻		恆春阿美語	中高級
19	嚴美鳳		海岸阿美語	中高級
20				中級
21	魯金子			初級及中級
22	高美英			初級

23	黃怡靜			初級
24	鄭庭安			中級
25	柯清水			海岸、恆春阿美語
26	林孝緒	泰雅族	賽考利克泰雅語	高級
27	劉立雲			中高級
28	林佳琪			中級
29				初級
30	阮翠芳	排灣族	排灣語	初級
31				中級
32	朱芳敏	賽夏族	賽夏語	初級
33				中級
34				中高級

捌、 報名相關資訊：

一、 報名時間：即日起至 115 年 10 月 5 日(星期一)17:00 止。

二、 報名方法：填寫線上報名表單

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRk4r4IeYLmzMWXjiOI1fN4KmdD17c-eKqk19LFBZTBpg/viewform?usp=sharing&ouid=118369068163975864469>)

或填寫報名表後，以傳真或電子郵件方式傳送至原民局，並皆請來電確認。

三、 報名通知：將於 115 年 10 月 7 日（星期三）於本局官網公告各班錄取名單。

四、 聯絡窗口：

(一) 陳小姐 (02)2960-3456 分機 3972

(二) 傳真：(02)2960-1121

(三) 電子信箱：AR9718@ntpc.gov.tw

玖、 評量指標：

一、 每班參與學員皆須報名參加「115 年度第 2 次原住民族語言能力認證測驗」，以作為成果績效。

二、 為掌握各班實際學習成效及出席情形，將於課程結束並公布考試結果後，統計各班學員通過率；學員如連續缺席 3 堂課以上(含)，視同自行退出課程。

壹拾、 獎勵措施：設籍本市滿 4 個月以上且具原住民族身分之學員出席率達 7 成且於課程結束後半年所舉辦之族語認證測驗取得初級及中級合格證書者，撥付獎勵金 1,000 元；取得中高級合格證書者撥付獎勵金 1,500 元；取得高級合格證書者撥付獎勵金 2,000 元（與本府獎勵取得原住民族語言能力證明書要點之獎勵金可同時申領）。

115 年下半年度新北市原住民族行政局
原住民族語學習班及族語學習進階班報名表

姓名			
設籍或居住區		族別	
手機		LINE ID	
電子信箱			
報名班級		_____族_____語_____級 授課老師_____	

1. 請於填寫報名表後，以傳真或電子郵件方式傳送至原民局，並請來電確認。

2. 聯絡窗口：陳小姐

- 電話：(02)2960-3456 分機 3972
- 傳真：(02)2960-1121
- 電子信箱：AR9718@ntpc.gov.tw

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：許碧蓮

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	太魯閣語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	運用不同的教學內容使學員們能聽懂並使用日常生活之簡單語句。		
上課時間	上午 9:00~12:00 止(日期詳如下方)。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17(六)	3	認識母音及分析發音技巧及相關詞彙。
2	10/18(日)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字及相關詞彙。
3	10/24(六)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字及相關詞彙。
4	10/25(日)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字及相關詞彙。
5	10/31(六)	3	認識結合音及分析發音技巧及詞彙生字及相關詞彙。
6	11/1(日)	3	前段總複習及基礎詞彙聽寫測驗 1。
7	11/7(六)	3	基本詞彙練習+生活短語句。
8	11/14(六)	3	基本詞彙練習+生活短語句。
9	11/21(六)	3	生活短句+聽寫測驗。
10	11/28(六)	3	總複習與模擬測驗解說應考演練。
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	
教學策略		1. 搭配默示教學法，配合肢體動作記憶基礎名詞。 2. 利用圖像、實物進行直覺式聯想，啟發學員們族語學習能力。 3. 透過每堂的短語句子跟讀且反覆聽力對答，並在課堂裡師生互動加強記憶。	

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：許碧蓮

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	太魯閣語
課程時數		30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述		運用不同的教學內容使學員們能聽懂並進行日常生活中一般事務及話題的簡單對話。		
上課時間		晚上 19:00~21:00 止(日期詳如下方)。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17(六)	3	認識母音及分析發音技巧及相關詞彙。	
2	10/18(日)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字及相關詞彙。	
3	10/24(六)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字+相關詞彙。	
4	10/25(日)	3	認識子音及分析發音技巧及詞彙生字+相關詞彙。	
5	10/31(六)	3	認識結合音及分析發音技巧及詞彙生字+相關詞彙。	
6	11/1(日)	3	總複習及基礎詞彙聽寫測驗 1。	
7	11/7(六)	3	基本詞彙練習+短語句。	
8	11/14(六)	3	基本詞彙練習+短語句。	
9	11/21(六)	3	生活短句+聽寫測驗。	
10	11/28(六)	3	總複習與模擬測驗實際演練。	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 導入情境式對話，模擬日常家庭、部落打招呼與問路場景。 2. 著重基礎句型（如時間、空間、主賓關係）的替換練習。 3. 搭配族語 E 樂園或空中族語教室等數位工具輔助自主聽力訓練。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習進階班

授課人員：許碧蓮

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	太魯閣語
課程時數		30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述		能聽懂工作、指示方向、節慶祭典等社交主題談話。包含聽、說、讀、寫。藉由參與本課程，深入了解中高級族語能力認證測驗內容增進實力取得高分。		
上課時間		晚上 19:00~21:00 止(日期詳如下方)。		
上課地點		線上授課		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/16(五)	3	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、發音技巧及書寫技巧。	
2	10/20(二)	3	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、子音(一)發音技巧及書寫技巧。	
3	10/23(五)	3	認識太魯閣族 TUU 音標-結合音、發音+拼音技巧及書寫。	
4	10/27(二)	3	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(二)、子音(三)發音+拼音技巧。	
5	11/3(二)	3	中高級族語詞彙綜合大複習+情境對話練習。	
6	11/6(五)	3	書寫寫作(一)。	
7	11/13(五)	3	書寫寫作(二)。	
8	11/20(五)	3	短文朗讀。	
9	11/24(二)	3	閱讀解析。	
10	11/27(五)	3	模擬操作測驗解說。	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 加強太魯閣族語書寫規範的糾正與書寫訓練。 2. 進行短篇故事或傳說的導讀，訓練段落大意抓取學習重點。 3. 實施「聽、寫練習」，同步提升聽辨能力與書寫的正確率。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：陳顏雲英

開班級別		初級及中級		授課族語別(方言別)		郡群布農語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10 人以上	
教學內容簡述		聽說讀寫。					
上課時間		每週三晚上 18:00-21:00 ※第九堂為週五、第十堂為週六					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
序	日期	時數	課程主題				
1	10/14	3	初級 中級 聽說力				
2	10/21	3	初級 中級 聽說力				
3	10/28	3	初級 中級看圖說讀能力				
4	11/4	3	初級 中級看圖說讀能力				
5	11/11	3	初級 中級 看圖說讀能力				
6	11/18	3	初級 中級看圖 說讀的能力				
7	11/25	3	初級 中級看圖 說讀的能力				
8	12/2	3	初級 中級看圖 說讀的能力				
9	12/4	3	總複習 聽說讀 看圖 說話				
10	12/5	3	模擬考試				
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		加強學員考前準備。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：顏秀妹

開班級別		初級及中級		授課族語別(方言別)		郡群布農語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10 人以上	
教學內容簡述		基本詞彙、基本句型、基本日常會話。					
上課時間		18:00-21:00。					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
序	日期	時數	課程主題				
1	10/12(一)	3	介紹課程內容、基本詞彙數量詞、拼音技巧。				
2	10/15(四)	3	基本詞彙-人物、代名詞、親屬稱謂。				
3	10/19(一)	3	基本詞彙-身體部位、動物篇、物品篇。				
4	10/22(四)	3	基本詞彙-植/食物水果篇、天然景物、基本簡短對話-1。				
5	11/02(一)	3	基本詞彙-事件動詞、基本詞性、基本簡短對話-2、聽說練習。				
6	11/09(一))	3	聽說練習(線上測評)、看圖說話-1。				
7	11/16(一)	3	基本句型-類型 1、看圖說話-2。				
8	11/23(一)	3	基本句型-類型 2、看圖說話-3。				
9	11/30(一)	3	基本句型-類型 3、看圖說話-4。				
10	12/01(二)	3	聽說讀寫總複習。				
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		族語認證可以通過，可以簡單說出基本生活對話。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：馮千容

課程類別	初級及中級		授課族語別(方言別)	巒社、郡社
課程時數	30		預計參與學員人數	至少 10 人
教學內容簡述	字母發音、拼音組合，簡單聽說，郡社群與巒社群的發音差異處，試題解說及線上模擬。			
上課時間	每週五晚 18:00-21:00 及週六上午 9:00-11:00。			
上課地點	線上授課。			
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/16	2	族語說出自己的名字及打招呼，課前測試基本字母拼音	
2	10/17	2	字母發音及音組合相關字詞 空中族語(書寫符號)	
3	10/23	2	字母發音及音組合相關字詞 學習詞表(1-3)	
4	10/24	2	字母發音及音組合相關字詞 學習詞表(4-6)	
5	10/30	2	字母 s v z (‘)發音及音組合相關字詞 學習詞表(7-9)	
6	10/31	2	共學教材(1-2) 情境族語(1)互動與教學模組(動物)	
7	11/06	2	學習詞表(10-12)共學教材(3) 情境族語(2)互動與教學模組(植物)	
8	11/07	2	學習詞表(13-15)共學教材(4) 情境族語(3)互動與教學模組(文具)	
9	11/13	2	學習詞表(16-17)共學教材(5) 情境族語(4)選擇(1-3)	
10	11/14	2	共學教材(6) 生活說族語(1)選擇(4-6)聽力(1)	
11	11/20	2	共學教材(7) 生活說族語(2)選擇(7-10)聽力(2)	
12	11/21	2	共學教材(8)生活說族語(3)配合(1-3)聽力(3)	
13	11/27	2	共學教材(9-10)生活說族語(4)配合(4-6)聽力(4)	
14	11/28	2	線上模擬 配合(7-9)聽力(5-6)	
15	12/04	2	說明考試規則及注意事項	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		主要以拼音技巧為主，在加以實際模擬測驗熟悉題型，期望在 30 小時內的課程裡能把聽說讀寫記熟。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：顏秀妹

開班級別		初級及中級		授課族語別(方言別)		巒群布農語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10	
教學內容簡述		基本詞彙、基本句型、基本日常會話。					
上課時間		18:00-21:00。					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
序	日期	時數	課程主題				
1	10/14(三)	3	介紹課程內容、基本詞彙數量詞、拼音技巧。				
2	10/16(五)	3	基本詞彙-人物、代名詞、親屬稱謂。				
3	10/23(五)	3	基本詞彙-身體部位、動物篇、物品篇。				
4	10/29(四)	3	基本詞彙-植/食物水果篇、天然景物、基本簡短對話-1。				
5	11/05(四)	3	基本詞彙-事件動詞、基本詞性、基本簡短對話-2、聽說練習。				
6	11/12(四)	3	聽說練習(線上測評)、看圖說話-1。				
7	11/19(四)	3	基本句型-類型 1、看圖說話-2。				
8	11/26(四)	3	基本句型-類型 2、看圖說話-3。				
9	11/27(五)	3	基本句型-類型 3、看圖說話-4。				
10	12/03(四)	3	聽說讀寫總複習。				
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		族語認證可以通過，可以簡單說出基本詞句。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：張小微 Maia Istasipal

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	巒群布農語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人
教學內容簡述	本課程是「巒群布農語(二)中級學習班」，為初級學習班之延伸課程。主要著重族語基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽力、口說、閱讀之族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		
上課時間	每周二 18:30-21:30 ※第二堂及第十堂為周四		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/13(二)	3	1. 課程介紹 2. 能力前測 3. 中級認證題型解析 4. 書寫符號、其對應之語音符號及正確發音部位 5. 發音及音節練習:CV; VC; CVC; VCV 6. 學習單
2	10/15(四)	3	1. 進階自我介紹(居住地、職業、家族等) 2. 語法專題:基本句型、主格標記(a/ka)、受格標記(i/ki)、焦點變化 3. 第一階第 1 課到第 10 課解說 4. 學習單
3	10/20(二)	3	1. 語法專題: 是非問句、訊息問句、疑問詞 2. 第二階第 1 課到第 10 課解說 3. 學習單
4	10/27(二)	3	1. 語法專題: 人稱代名詞、時態、方位詞(方位、存在、所有) 2. 第三階第 1 課到第 10 課解說

開班級別	中級		授課族語別(方言別)	巒群布農語
課程時數	30		預計參與學員人數	10 人
教學內容簡述	本課程是「巒群布農語(二)中級學習班」，為初級學習班之延伸課程。主要著重族語基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽力、口說、閱讀之族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。			
上課時間	每周二 18:30-21:30 ※第二堂及第十堂為周四			
上課地點	線上授課。			
教學進度表				
			3. 學習單	
5	11/03(二)	3	1. 語法專題：連動結構、形容詞(靜態動詞)、祈使句 2. 第四階第 1 課到第 10 課解說 3. 學習單	
6	11/10(二)	3	1. 情境口說：生病了(坐車、看醫生、打電話等) 2. 第五階第 1 課到第 10 課解說 3. 學習單	
7	11/17(二)	3	1. 情境口說：喜好、興趣等 2. 第六階第 1 課到第 10 課解說 3. 學習單	
8	11/24(二)	3	1. 口說訓練(1)：看圖說話(靜態描述) 2. 學習單	
9	12/01(二)	3	1. 口說訓練(1)：看圖說話(動態描述) 2. 學習單	
10	12/03(四)	3	綜合演練：全真模擬考&弱點補強	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 習得基本詞彙 800 詞 2. 能區分主格及受格(斜格)及應用 3. 能習得基本句型結構(VSO)語序		

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	巒群布農語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人
教學內容簡述	本課程是「巒群布農語(二)中級學習班」，為初級學習班之延伸課程。主要著重族語基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽力、口說、閱讀之族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		
上課時間	每周二 18:30-21:30 ※第二堂及第十堂為周四		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	4. 能習得直述肯定句、否定句、疑問句、祈使句、存在句和主題句六大句型 5. 能閱讀及理解短篇文章 6. 能正確書寫日常生活簡單句子 7. 能以正確之簡單句子進行日常生活溝通 8. 能達成族語認證測驗中高級之族語能力		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習進階班

授課人員：顏秀妹

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	郡群布農語
課程時數		30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述		基本句型、基本句型結構、生活會話、學習詞表 800 詞。		
上課時間		18:00-21:00。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17(六)	3	介紹課程教學目標及課程內容、基本句型、課後作業(族語 E 樂園線上練習)。	
2	10/24(六)	3	基本句型、生活會話-1、學習詞表 100 詞。	
3	10/30(五)	3	基本句型、聽說詞句、生活會話-2、學習詞表 100 詞。	
4	11/07(六)	3	基本句型、讀寫詞句、簡短對話、學習詞表 100 詞。	
5	11/13(五)	3	基本句型、聽說讀寫、生活會話-3、學習詞表 100 詞。	
6	11/14(六)	3	基本句型結構、聽說讀寫練習、短文、學習詞表 100 詞。	
7	11/20(五)	3	基本句型結構、短文、生活會話-4、學習詞表 100 詞。	
8	11/21(六)	3	聽說讀寫、短文、看圖說故事、學習詞表 100 詞。	
9	11/28(六)	3	聽說讀寫、短文、看圖說故事、學習詞表 100 詞。	
10	12/04(五)	3	生活會話-5、總複習。	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		族語認證可以通過，可以簡單用族語說出日常生活會話。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習進階班

授課人員：陳顏雲英

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	郡群布農語
課程時數		30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述		中高級 聽說讀寫 考試測驗		
上課時間		每週二 晚上 18:00-21:00 ※第九堂為週四、第十堂為週六		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/13	3	中高級聽寫說讀能力測驗	
2	10/20	3	中高級聽寫說讀能力測驗	
3	10/27	3	中高級說讀聽寫能力測驗	
4	11/3	3	中高級閱讀書寫的能力測驗	
5	11/10	3	中高級閱讀書寫的能力測驗	
	11/17	3	中高級閱讀書寫能力測驗	
7	11/24	3	中高級閱讀書寫能力測驗	
8	12/1	3	中高級閱讀書寫能力測驗	
9	12/3	3	總複習	
10	12/5	3	模擬考試	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		加強中高級考前準備。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：溫志龍

開班級別		初級	授課族語別(方言別)	卑南族語
課程時數		30	預計參與學員人數	5
教學內容簡述		透過深入學習和認識不同的書寫符號、豐富的詞彙以及日常生活中常用的語句，並結合看圖表達的技巧來提升語言能力，旨在全面提高聽、說、讀的水平，以便順利考取初級認證作為培訓目標。		
上課時間		18:00-21:00。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/13(二)	3	認識卑南族語語音書寫符號拼音練習	
2	10/20(二)	3	認識詞彙(初級)、拼音練習	
3	10/27(二)	3	認識詞彙(初級)、看圖識字	
4	11/03(二)	3	看圖識字、評量	
5	11/07(六)	3	簡短句、簡短對話	
6	11/10(二)	3	簡短對話及練習	
7	11/14(六)	3	看圖說族語~1	
8	11/17(二)	3	看圖說族語~2	
9	11/21(六)	3	看圖說話(抽題練習)、線上實測練習(電腦操作)及評量	
10	11/24(二)	3	線上實測練習(電腦操作)及評量	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 直接教學法：營造全族語情境，直接以目標語連結語意，不透過翻譯。 2. 聽說教學法：強調「先聽後說」，透過反覆練習與生活化對話自		

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	卑南族語
課程時數	30	預計參與學員人數	5
教學內容簡述	透過深入學習和認識不同的書寫符號、豐富的詞彙以及日常生活中常用的語句，並結合看圖表達的技巧來提升語言能力，旨在全面提高聽、說、讀的水平，以便順利考取初級認證作為培訓目標。		
上課時間	18:00-21:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	然開口。 3. 溝通式教學法：以實際溝通、互動與情境表達為核心，培養真實語用能力。 4. 自然教學法：模擬自然習得母語的過程，降低焦慮並提供大量可理解的輸入。 5. 暗示感應教學法：運用環境、音樂與情境暗示，放鬆學習心態並激發潛能。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：高君儀

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	卑南族語
課程時數		30	預計參與學員人數	5
教學內容簡述		透過深入學習和掌握各種書寫符號、豐富詞彙，以及日常生活常用的語句，加上看圖表達技巧，能夠有效提升語言能力，以全面提高聽、說、讀的水平，從而順利考取中級認證，達成培訓目標。		
上課時間		18:00-21:00。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17(六)	3	複習語音書寫符號拼音練習、複習初級詞彙	
2	10/24(六)	3	認識基本詞彙(中級)及看圖識字	
3	10/31(六)	3	生活百句及選擇題	
4	11/7(六)	3	生活百句及練習	
5	11/14(六)	3	簡短對話	
6	11/17(二)	3	簡短對話及練習	
7	11/21(六)	3	看圖說話-中級	
8	11/24(二)	3	看圖說話-中級	
9	11/28(六)	3	看圖說話-中級(抽題練習)、線上實測練習(電腦操作)	
10	12/1(二)	3	線上實測練習(電腦操作)及評量	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 直接教學法：營造全族語情境，直接以目標語連結語意，不透過翻譯。 2. 聽說教學法：強調「先聽後說」，透過反覆練習與生活化對話自然開口。		

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	卑南族語
課程時數	30	預計參與學員人數	5
教學內容簡述	透過深入學習和掌握各種書寫符號、豐富詞彙，以及日常生活常用的語句，加上看圖表達技巧，能夠有效提升語言能力，以全面提高聽、說、讀的水平，從而順利考取中級認證，達成培訓目標。		
上課時間	18:00-21:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	3. 溝通式教學法：以實際溝通、互動與情境表達為核心，培養真實語用能力。 4. 自然教學法：模擬自然習得母語的過程，降低焦慮並提供大量可理解的輸入。 5. 暗示感應教學法：運用環境、音樂與情境暗示，放鬆學習心態並激發潛能。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：鄭春香

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	卑南族
課程時數	30 小時	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述	本課程為卑南族語之基礎課程，主要教學目標在於教授卑南族語之書寫符號、其對應之語音符號及正確發音部位、卑南族語 500 個基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽說讀寫族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		
上課時間	每週六 13:00-17:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17	4	1. 課程簡介(包括教學目標、課程內容、相關族語學習網站、原住民族語言能力認證教材等) 2. 書寫符號及所代表之語音(I)音節及重音介紹練習 3. 句型篇國中/高中版教材 4. 課後作業(族語 E 樂園線上練習_基本詞彙：數字、代名詞/指示詞、疑問詞、親屬稱謂、人物/身分、身體部位)
2	10/24	4	1. 書寫符號及所代表之語音(II、III) 2. 句型篇國中/高中版教材 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習_基本詞彙：身體部位、動物、植物、物品、山川地理、自然景觀、建築、時間、顏色)
3	10/31	4	1. 書寫符號及所代表之語音(IV、V) 2. 句型篇國中/高中版教材 3. 課後作業(族語E樂園線上練習_基本詞彙：行動、肢體動作、飲食、認知感官、生活作息、特徵、否定詞、其他)
4	11/07	4	1. 書寫符號及所代表之語音總複習 2. 句型篇國中/高中版教材

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	卑南族
課程時數	30 小時	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述	本課程為卑南族語之基礎課程，主要教學目標在於教授卑南族語之書寫符號、其對應之語音符號及正確發音部位、卑南族語 500 個基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽說讀寫族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		
上課時間	每週六 13:00-17:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
			3. 初級/中級族語認證模擬試題測驗(1) 4. 課後作業(族語E樂園線上練習_生活百句：問候道別謝謝、訊息問句I、訊息問句II)
5	11/14	4	1. 句型篇國中/高中版教材 2. 初級/中級族語認證模擬試題測驗(2) 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習_生活百句：是非問句 I、是非問句 II)
6	11/21	4	1. 句型篇國中/高中版教材 2. 初級/中級族語認證模擬試考試(1) 3. 課後作業(族語E樂園線上練習_生活百句：祈使句)
7	11/28	4	1. 句型篇國中/高中版教材總複習 2. 初級/中級族語認證模擬考試(2) 3. 課後作業(族語E樂園線上練習_生活百句：複雜句)
8	12/05	2	1. 句型篇國中/高中版教材總複習 2. 學習心得分享
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	卑南族
課程時數	30 小時	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述	本課程為卑南族語之基礎課程，主要教學目標在於教授卑南族語之書寫符號、其對應之語音符號及正確發音部位、卑南族語 500 個基本詞彙及基本句型結構，加強學習者族語聽說讀寫族語能力，培育其以族語與人進行日常生活溝通之能力。		
上課時間	每週六 13:00-17:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
教學策略	◎ 評量項目及配分： 1. 課堂討論參與 25% 2. 模擬考試 25% 3. 小考測驗 20% 4. 出席 20% 5. 作業 10%		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：黃怡靜

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	輔導學生初級族語認證，使用九階教材編輯、設計課程教學教材，訓練小朋友聽、說、讀、寫族語能力，並能讓學生順利通過認證考試。		
上課時間	平日 18:00-21:00		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/12(一)	3	1. 介紹新學員及上課規則 2. 複習基礎的語音系統 3. 族語 E 樂園—學習詞表 300 字 4. 介紹初考試題型及範圍
2	10/19(一)	3	口說測驗:1. 單詞朗讀 2. 1~3 冊生字複習 3. 看圖拼讀
3	10/26(一)	3	口說測驗:1. 單詞朗讀 2. 1~3 冊生字複習 3. 看圖拼讀
4	11/2(一)	3	口說測驗:1. 單詞朗讀 2. 1~3 冊生字複習 3. 看圖朗讀
5	11/9(一)	3	口說測驗:1. 單詞朗讀 2. 1~3 冊生字複習 3. 看圖回答問題
6	11/16(一)	3	口說測驗:1. 單詞朗讀 2. 1~3 冊生字複習 3. 看圖回答問題
7	11/23(一)	3	聽力測驗:1. 聽音選詞 2. 看圖選詞
8	11/27(五)	3	聽力測驗:1. 聽音選詞 2. 看圖選詞
9	11/30(一)	3	閱讀測驗:1. 回答問題 2. 看圖說話
10	12/4(五)	3	閱讀測驗:1. 回答問題 2. 看圖說話
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略	利用族語 e 樂園 1~3 冊課文內容；以及族語認證題型設計 ppt 進行族語教學、藉由族語認證題型反覆練習、多元評量與補救教學, 幫助學生熟悉考試方式、提升學生族語認證通過率。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：高美英

課程類別		初級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述		輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，使學員順利通過認證考試。		
上課時間		每週三傍晚 17:00-21:00		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/14	4	1》第一階的第 1-5 課 https://wordwall.net/tc/resource/109016081 2》羅馬字拼音系統 3》國中版的句型篇詞彙：*數字 *代名詞 *疑問句 4》閱讀生活會話篇第 1 篇 5》前測評量(先了解學生的程度才能進行規畫課程)	
2	10/21	4	1》第一階的第 6-10 課 https://wordwall.net/tc/resource/109167392 2》國中版的句型篇 a 詞彙篇：*親屬 *人物人名 *身體 b. 測驗篇 3》閱讀生活會話篇第 2 篇 4》簡答題練習 https://wordwall.net/tc/resource/100810607	
3	10/28	4	1》第二階的第 1-5 課 https://wordwall.net/tc/resource/109820700 2》國中版的句型篇	

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，使學員順利通過認證考試。		
上課時間	每週三傍晚 17:00-21:00		
上課地點	線上授課。		

教學進度表

			a. 詞彙篇:*動物 *植物 *山川建築自然景觀 b. 測驗篇 3》閱讀生活會話篇 第 3 篇 4》簡答題練習 https://wordwall.net/tc/resource/10081060
4	11/4	4	1》第二階的第 6-10 課 https://wordwall.net/tc/resource/109830396 2》國中版的句型篇 a. 詞彙篇:*時間 *物品 *顏色 b. 測驗篇 3》看圖說話練習語法句型 4》簡答題 聽完題目簡短回答用句子不是單字。 5》. 朗讀 10 個單字 熟悉羅馬字拼音法
5	11/11	4	1》第三階的第 1-5 課 https://wordwall.net/tc/resource/110685850 2》國中版的句型篇 a 詞彙篇:*動詞事件肯定句* 否定句 b 測驗篇 3》閱讀生活會話篇 第 4 篇

課程類別		初級		授課族語別(方言別)		海岸阿美語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10 人以上	
教學內容簡述		輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，使學員順利通過認證考試。					
上課時間		每週三傍晚 17:00-21:00					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
			4》簡答題 B 練習 https://wordwall.net/tc/resource/101696352				
6	11/18	4	1》第三階的第 6-10 課 2》看圖說話分析圖片內容練習說一說 3》簡答題 B 練習 https://wordwall.net/tc/resource/101696352 4》朗讀 20 個單詞 熟悉羅馬字拼音法				
7	11/25	3	1》原住民族語言教材第一~三階 測驗題 2》國中版的句型篇詞彙：*祈使句的動詞形式與否定句 3》簡答題 老師問(不看題目只聽聲音)請學生回答 4》看圖說話請學生輪流說				
8	12/02	3	1》原住民族語言教材第一~三階測驗題 2》認證模擬試題走一遍 3》看圖說話請學生輪流說 4》簡答題 老師問(不看題目只聽聲音)請學生回答				
備註		3. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 4. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		1. 先了解學生參加認證考試的動機與意願，然後輔導學員導向學習母語的正確觀念。 2. 從單詞的學習引導拼音系統正確發音與熟練讀唸，然後大量練習					

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，使學員順利通過認證考試。		
上課時間	每週三傍晚 17:00-21:00		
上課地點	線上授課。		

教學進度表

單詞，利用 wordwall 軟體設計單字學習遊戲。

3. 十二年國教課程原住民族語文教材第一階-第三階一共 30 課是初級主要的考試範圍所以設計教案內容是不可忽視，但是又不能讓學員覺得沉悶又坑長，所以用 wordwall 軟體設計一套每日作業，資料內容是一週有四課的課文，加上當週的單字也設計出好玩有趣的 wordwall 軟體，讓學員除了每週一次上課之外，平日也可以用手機練習。
4. 簡答題練習在“句型篇國中版”有標準答案，所以我用 wordwall 軟體設計一套具有聲控的練習軟體，讓學員能作聽、說練習，從問與答的標準答案練習中逐漸加深口語化的母語能力，在考試的時候能駕輕就熟應對，認證考試之後讓學員能更有自信說母語，願意自主學習母語講說母語。
5. 看圖說話也就是句型結構的表現，沒有簡答題的練習基礎，學員根本開不了口，除非他從小就有母語的環境。所以在練習單字的時候就不斷地把正確句型結構講出來例如:romi' ad 日子/天 學習這個字時要把句型講出來問:Masamaan ko romi' ad anini? 答:Fangcal ko romia' d anini. 問:今天的天氣怎麼樣? 答:今天是好天氣。因為把單字一個一個接起來不是句型，我們必須講出語法句型的結構才能讓人聽得懂你在講甚麼。

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：魯金子

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	本計畫針對參與 12 月證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀等能力及模擬測驗。 課程方向： 一、加強發音及拼音初級詞彙 300/ 500 詞考試圍。 二、簡單生活會話問與答練習。 三、閱讀看圖說故事。 四、自編測驗模擬試卷，及練習線上測驗題		
上課時間	18:40-21:40		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/15	3	書寫符號拼寫能力 300 彙學習
2	10/17	3	書寫符號拼寫能力 500 彙學習
3	10/22	3	看圖選擇 300/500 詞彙學習聽力測驗
4	10/24	3	看圖選擇 300/500 詞彙學習聽力測驗
5	10/29	3	生活會話及配合題
6	10/31	3	生活會話及配合題
7	11/07	3	看圖口說練習
8	11/14	3	看圖口說練習
9	11/21	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
10	11/28	3	總複習
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。		

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	本計畫針對參與 12 月證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀等能力及模擬測驗。 課程方向： 一、加強發音及拼音初級詞彙 300/ 500 詞考試圍。 二、簡單生活會話問與答練習。 三、閱讀看圖說故事。 四、自編測驗模擬試卷，及練習線上測驗題		
上課時間	18:40-21:40		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略	1. 採密集式教學，加強發音、拼音及100詞詞彙練習。 2. 運用情境式教學，強化生活會話聽說能力。 3. 結合看圖說故事與閱讀訓練，提升理解及表達能力。 4. 安排線上測驗及模擬試題演練，熟悉考試題型。 5. 透過即時回饋與重點複習，補強學習弱點，提升族語認證應試能力。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：鄭庭安

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述		輔導成人、家長或高中以上學生中級族語認證，使用 E 樂園中級學習手冊、輔以自編教材，能讓學員順利通過認證考試。		
上課時間		平日週二及週六、週日 18:30-21:30。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/24(六)	3	1. 介紹新學員及上課規則 2. 中級教材及試題認識 3. 前測 4. 發音/基本詞彙拼讀。	
2	10/25(日)	3	1. 常見動物/植(食)物/數字 2. 基本句型(是非問句)與口說練習	
3	10/27(二)	3	1. 人物/稱謂/身體/物品/代名詞/顏色等 2. 基本句型(訊息問句)與口說練習	
4	10/31(六)	3	1. 事件[動詞]/單詞複習 2. 肯定/否定 3. 聽力練習-是非題	
5	11/1(日)	3	1. 口說練習 2. 自然景觀/時間/地點 3. 聽力練習-選擇題	
6	11/3(二)	3	1. 口說練習-問答題 2. 單詞/句型複習 3. 聽力練習	
7	11/7(六)	3	1. 口說練習-看圖表達 2. 單詞/句型複習 3. 聽力練習	
8	11/8(日)	3	1. 單詞/句型複習 2. 模擬測驗	
9	11/10(二)	3	1. 問答題/看圖表達 2. 綜合複習	
10	11/14(六)	3	1. 問答題/看圖表達 2. 總複習/模擬測驗	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		聽說教學法/文法教學法		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：嚴美鳳

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述		輔導學生中級族語認證，採用九階教材第一階至第四階、族語 e 樂園的句型篇高中基礎教材，並能讓學員順利通過認證考試。		
上課時間		假日 8:30-12:00		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17	3.5	1. 介紹新學員及上課規則 2. 族語 E 樂園—句型偏高中版-中級 3. 介紹中級考試題型及範圍	
2	10/24	3.5	1. 基本詞彙:身體部位、動物篇 2. 念念看 1_1~1_2 3. 簡短對話 1_1~1_2 4. 看圖說話 1_1~1_3	
3	10/31	3.5	1. 基本詞彙:植物水果、物品篇 2. 念念看 1_3~1_4 3. 簡短對話 1_3~1_4 4. 看圖說話 1_4~1_6	
4	11/07	3.5	1. 基本詞彙:山川地理、動詞篇 2. 念念看 1_5~1_6 3. 簡短對話 1_5~1_6 4. 看圖說話 1_7~1_8	
5	11/14	3.5	1. 基本詞彙:動詞篇 2. 念念看 1_7~1_8 3. 簡短對話 1_7~1_8 4. 看圖說話 1_9~1_10	
6	11/21	3.5	1. 基本詞彙:動詞篇	

開班級別		中級		授課族語別(方言別)		海岸阿美語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10	
教學內容簡述		輔導學生中級族語認證，採用九階教材第一階至第四階、族語 e 樂園的句型篇高中基礎教材，並能讓學員順利通過認證考試。					
上課時間		假日 8:30-12:00					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
			2. 念念看 1_9~1_10 3. 簡短對話 1_9~1_10 4. 看圖說話 1_11~1_12				
7	11/22	3.5	總複習:基本詞彙、念念看				
8	11/28	3	總複習:基本詞彙、念念看				
9	11/29	3	總複習:簡短對話、看圖說話				
10	12/05	3	總複習:簡短對話、看圖說話				
備註		5. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 6. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		透過 wordwall 遊戲，提升學生的學習力，也讓族語更加好學習。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語學習進階班

授課人員：嚴美鳳

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述		輔導學生中高級族語認證，使用九階教材編輯、設計課程教學教材，，並能讓學員順利通過認證考試。		
上課時間		平日 18:00-21:00。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/14	3	1. 介紹新學員及上課規則 2. 複習基礎的語音系統 3. 族語 E 樂園—學習詞表 500 字 4. 介紹中高級考試題型及範圍	
2	10/21	3	口說測驗:1. 段落朗讀 2. 情境問答 3. 看圖表達	
3	10/28	3	口說測驗:1. 段落朗讀 2. 情境問答 3. 看圖表達	
4	11/04	3	聽力測驗:1. 聽音選詞 2. 對話理解	
5	11/11	3	聽力測驗:1. 聽音選詞 2. 對話理解	
6	11/18	3	閱讀測驗:1. 詞彙語意 2. 語言結構	
7	11/20	3	閱讀測驗:1. 詞彙語意 2. 語言結構	
8	11/24	3	寫作測驗:1. 句子聽寫 2. 問答題	
9	11/30	3	寫作測驗:1. 句子聽寫 2. 問答題	
10	12/02	3	總複習:測驗	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		透過 wordwall 遊戲，提升學生的學習力，也讓族語更加好學習。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：柯清水

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	海岸、恆春 阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	初、中級口說測驗&聽力測驗作答技巧		
上課時間	星期六 18:00~22:00 ※12/4 為禮拜五		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17	3	口說測驗:單詞(句)朗讀 15%作答技巧
2	10/24	4	口說測驗:簡(問)答題 15%作答技巧
3	10/31	4	口說測驗:看圖說話(表達)10%作答技巧
4	11/7	4	聽力測驗:是非題 15%作答技巧
5	11/14	4	聽力測驗:選擇題(一)15%作答技巧
6	11/21	4	聽力測驗:選擇題(二)15%作答技巧
7	11/28	4	聽力測驗:配合題、選擇題(三)15%作答技巧
8	12/4	3	模擬測驗總複習及考前提醒
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	
教學策略		族語認證初、中級認證均以族語 E 樂園裡國中篇以及高中篇為命題範圍。因此集中學生們作答時關鍵字的掌握，在聽力測驗(電腦閱卷)中如何從題目中分辨正確答案，口說測驗(人工閱卷)部分，將自己最拿手的部分集中學習取得至少 15 分的合格成績。	

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班及族語學習進階班

授課人員：林花麗

開班級別		初級及中級		授課族語別(方言別)		秀姑巒阿美語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10 人以上	
教學內容簡述		學習基礎語言結構、詞彙和日常對話，並協助學員通過族語初級認證測驗。					
上課時間		每週四晚上 18:30-21:30 ※第六堂及第八堂為周一					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
序	日期	時數	課程主題				
1	10/15	3	書寫符號認識				
2	10/22	3	拼音練習				
3	10/29	3	族語 e 樂園試題介紹				
4	11/05	3	複習拼音及人物篇廚房篇				
5	11/12	3	上族語 e 樂園植物篇				
6	11/16	3	看圖說話介紹				
7	11/19	3	模擬初級認證試題				
8	11/23	3	總複習看圖說話				
9	11/26	3	族語 e 樂園總複習				
10	12/03	3	總複習				
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		第三次上課需百分之 50 與老師對話族語。 反覆練習族語 E 樂園測驗題, 及口說的看圖說話。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：張瓊方

開班級別		初級及中級	授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	12
教學內容簡述		以秀姑巒阿美語初中級認證為主要教學內容。		
上課時間		每週三、日晚上 6:30 至 9:30		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/14	3	母音、子音書寫及發音教學	
2	10/18	3	單詞及切音節教學	
3	10/21	3	單詞朗讀	
4	10/28	3	單句朗讀	
5	11/01	3	問答題	
6	11/04	3	看圖表達	
7	11/08	3	是非題	
8	11/11	3	選擇題	
9	11/15	3	初級模擬考	
10	11/18	3	中級模擬考	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		教學講義以句型篇初中級為主，加強學員聽、說、讀、寫能力。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：黃桂英

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	一、初、中級詞彙的背誦。 二、初、中級口試句型練習。 三、看圖表達:學生習得造句能力。		
上課時間	第一堂至第六堂 13:00-16:30、第七堂至第九堂 13:00-16:00		
上課地點	自強市民活動中心 2 樓(汐止區新興路 54 號)，遇國定假日(10/24 及 10/25)為線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17	3.5	1. 課程說明 2. 測試學生族語能力 a. 拼音能力 b. 聽說能力
2	10/18	3.5	1. 詞彙背誦 2. 口試: 句子朗讀 3. 句型練習
3	10/24	3.5	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口試: 句子朗讀 3. 句型練習
4	10/25	3.5	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口試: 句子朗讀 3. 句子翻譯
5	11/7	3.5	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口說練習: 問答題
6	11/14	3.5	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口說練習: 問答題
7	11/21	3	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口說練習: 問答題、看圖表達
8	11/28	3	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口說練習: 問答題、看圖表達
9	11/29	3	1. 詞彙背誦→e 樂園線上練習 2. 口說練習: 問答題、看圖表達
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略	背誦詞彙→e 樂園線上作答練習 分組搶答遊戲 教授口試句型→了解句意 熟讀口試句子→句子轉換(肯定句轉為問句) 師問生答、學生 2 人一組，對話練習		

開班級別	初級及中級	授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	一、初、中級詞彙的背誦。 二、初、中級口試句型練習。 三、看圖表達:學生習得造句能力。		
上課時間	第一堂至第六堂 13:00-16:30、第七堂至第九堂 13:00-16:00		
上課地點	自強市民活動中心 2 樓(汐止區新興路 54 號)，遇國定假日(10/24 及 10/25)為線上授課。		
教學進度表			
	熟練問答題，再利用問答題句子，造句→短文→看圖表達		

115 年度新北市原住民族行政局 族語學習進階班

授課人員：張瓊方

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數		30	預計參與學員人數	12
教學內容簡述		以秀姑巒阿美語中高級認證為主要教學內容。		
上課時間		每週六晚上 6 時至 9 時。		
上課地點		實體及線上同步上課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17	3	口說測驗-朗讀題	
2	10/31	3	口說測驗-問答題	
3	11/07	3	口說測驗-看圖表達	
4	11/14	3	聽力測驗-選擇題	
5	11/21	3	閱讀測驗-選擇題	
6	11/22	3	寫作測驗-聽寫題	
7	11/25	3	寫作測驗-問答題	
8	11/28	3	模擬考(一)	
9	11/29	3	模擬考(二)	
10	12/02	3	模擬考(三)	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		教學講義以考古題為範例，加強學員聽、說、讀、寫的能力。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習進階班

授課人員：林瑞櫻

開班級別	中高級	授課族語別(方言別)	恆春阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述	本課程為恆春阿美族族語基礎之延伸課程，教學內容以教授阿美族族語之書寫符號、其對應之語音符號阿美族族語 800 個基本詞彙與基本句型，提昇學習者之聽、說、讀、寫的族語能力，並能增進族語能力以族語與族人進行溝通。		
上課時間	1. 第 1、3 次上課時間為星期四 18：30～21:30。 2. 第 2 次上課時間為星期六 09:00～12:00 3. 第 4 次上課時間為星期四 18：30～22:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/15(四)	3	1. 相見歡及說明教學目標及課程內容 2. 族語能力檢測 3. 族語 E 樂園包含中高級教材內容簡介 4. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
2	10/17(六)	3	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 聽力練習：聽音選詞 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
3	10/22(四)	3	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 聽力練習：對話理解閱讀書寫 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
4	10/29(四)	3.5	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 口說練習：段落朗讀 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)

開班級別	中高級	授課族語別(方言別)	恆春阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述	本課程為恆春阿美族族語基礎之延伸課程，教學內容以教授阿美族族語之書寫符號、其對應之語音符號阿美族族語 800 個基本詞彙與基本句型，提昇學習者之聽、說、讀、寫的族語能力，並能增進族語能力以族語與族人進行溝通。		
上課時間	1. 第 1、3 次上課時間為星期四 18：30～21:30。 2. 第 2 次上課時間為星期六 09:00～12:00 3. 第 4 次上課時間為星期四 18：30～22:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
5	11/05(四)	3.5	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 口說練習：情境問答 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
6	11/12(四)	3.5	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 口說練習：看圖表達 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
7	10/19(四)	3.5	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 閱讀練習：詞彙語意 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
8	11/26(四)	3.5	1. 學習詞表基本詞彙+基本句之應用 2. 閱讀練習：語言結構 3. 課後作業(族語 E 樂園線上練習)
9	12/03(四)	3.5	總複習
備註	7. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 8. 協助學生通過族語認證為目標。		

開班級別	中高級	授課族語別(方言別)	恆春阿美語
課程時數	30	預計參與學員人數	10
教學內容簡述	本課程為恆春阿美族族語基礎之延伸課程，教學內容以教授阿美族族語之書寫符號、其對應之語音符號阿美族族語 800 個基本詞彙與基本句型，提昇學習者之聽、說、讀、寫的族語能力，並能增進族語能力以族語與族人進行溝通。		
上課時間	1. 第 1、3 次上課時間為星期四 18：30～21:30。 2. 第 2 次上課時間為星期六 09:00～12:00 3. 第 4 次上課時間為星期四 18：30～22:00。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
教學策略	上課方式：呈現 → 練習 → 表達等方式進行。 1. 以反覆的機械式聽說方式加強學生聽說能力 2. 以句子解說結構加強讀寫能力。 3. 以情境對話方式達到語言學習及使用的目的。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班及族語學習進階班

授課人員：林佳琪

開班級別		初級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數		30	預計參與學員人數	至少 10 人
教學內容簡述		透過課程習得泰雅族語文理解、表達、溝通的能力； 並協助學生通過族語認證為目標。		
上課時間		每週二 18:00~21:00（日期如教學進度表所安排）， 考前兩週改為週一週五 18:00~21:00		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/12	3	基本字母篇(認識 24 個字母)	
2	10/19	3	拼音練習(子音/母音/結合音/三連音)	
3	10/26	3	學習詞表(基本詞彙):數字計量篇/親屬稱謂/人物身分	
4	11/02	3	學習詞表(基本詞彙):身體部位/動物/植物/物品/山川地理	
5	11/09	3	學習詞表(基本詞彙):自然景觀/建築/時間/空間/農耕	
6	11/16	3	生活會話(一)	
7	11/23	3	生活會話(二)	
8	11/27	3	看圖說話(一)	
9	11/30	3	看圖說話(二)	
10	12/05	3	考前模擬、總複習	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		此次教學著重於大量聽說練習、培養語感與聽力直覺； 由淺入深說明句型的應用，並對弱項進行指導，以利考取認證。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：林佳琪

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數		30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述		透過課程習得泰雅族語文理解、表達、溝通的能力；並協助學生通過族語認證為目標。		
上課時間		每週六 9:00~12:00（日期如教學進度表所安排）， 考前兩週為週二晚上 18:00~21:00/ 週六 9:00~12:00		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/17	3	基本字母篇/拼音練習(子音/母音/結合音/三連音)	
2	10/24	3	學習詞表(基本詞彙):數字計量篇/親屬稱謂/人物身分/身體部位/動物/植物/物品/山川地理/自然景觀/建築/時間	
3	10/31	3	學習詞表(基本詞彙):空間/農耕/狩獵/宗教/織布服飾/傳統文化與習俗/交通/食物/顏色/聲音	
4	11/07	3	學習詞表(基本詞彙): 行動/肢體動作/飲食/認知感官/情緒思維/生活作息/生老病死/特徵/其他	
5	11/14	3	生活會話(一)	
6	11/21	3	生活會話(二)	
7	11/24	3	看圖說話(一)	
8	11/28	3	看圖說話(二)	
9	12/01	3	考前模擬、總複習(一)	
10	12/03	3	考前模擬、總複習(二)	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		此次教學著重於大量聽說練習、培養語感與聽力直覺；由淺入深說		

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人以上
教學內容簡述	透過課程習得泰雅族語文理解、表達、溝通的能力；並協助學生通過族語認證為目標。		
上課時間	每週六 9:00~12:00（日期如教學進度表所安排）， 考前兩週為週二晚上 18:00~21:00/ 週六 9:00~12:00		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	明句型的應用，並對弱項進行指導，以利考取認證。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班及族語學習進階班

授課人員：劉立雲

開班級別		中高級	授課族語別(方言別)	泰雅賽考利克語
課程時數		30	預計參與學員人數	10 人
教學內容簡述		以命題範圍(學習詞表，九階教材，初級教材生活會話，中級教材閱讀書寫等)並以例題模擬學習作答。		
上課時間		晚上 1830-2130。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/12	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次))	
2	10/19	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次))	
3	10/26	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次))	
4	11/2	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次))	
5	11/9	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元)	

開班級別	中高級	授課族語別(方言別)	泰雅賽考利克語
課程時數	30	預計參與學員人數	10 人
教學內容簡述	以命題範圍(學習詞表，九階教材，初級教材生活會話，中級教材閱讀書寫等)並以例題模擬學習作答。		
上課時間	晚上 1830-2130。		
上課地點	線上授課。		

教學進度表

			2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次)) 5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。
6	11/16	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次)) 5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。
7	11/23	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次)) 5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。
8	11/30	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次))

開班級別		中高級		授課族語別(方言別)		泰雅賽考利克語	
課程時數		30		預計參與學員人數		10 人	
教學內容簡述		以命題範圍(學習詞表，九階教材，初級教材生活會話，中級教材閱讀書寫等)並以例題模擬學習作答。					
上課時間		晚上 1830-2130。					
上課地點		線上授課。					
教學進度表							
			5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。				
9	12/1	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次)) 5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。				
10	12/3	3	1. 學習詞表 800 個單字(1-3 個單元，共 36 個單元) 2. 九階教材(5-9 階共 50 課，每次教 5 課) 3. 初級教材生活會話(口說對話練習共 30 課/3 課(次)) 4. 中級教材閱讀書寫(書寫練習共 30 課/3 課(次)) 5. 語法，詞彙語意，情境問答練習，問答書寫技巧，看圖表達口說技巧，聽寫拼音書寫，段句朗讀(每個單元試作 2-3 題)。				
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。					
教學策略		1. 單字片語量要多，來造句。 2. 例題實作增加作答能力。					

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班及族語學習進階班

授課人員：林孝緒 Yukan Maray

開班級別	高級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數	30	預計參與學員人數	至多 10 人
教學內容簡述	以 AI 科技輔助學員以系統化建立族語認證自學，著重學習詞表（千詞單字）、賽考利克泰雅族語語法結構及句法，進一步以講師多年授課及高級雙榜首之高級實戰秘訣，以科技、族語結構語法教學使學員得以鷹架學習，逐步建構學員高級能力及掌握高級認證之考題取向。		
上課時間	週一及週三 晚上 18:00-20:00 週六 上午 9:00-12:00（日期詳如下方）		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/12(一)	2	高級題型（口說、閱讀）與語法結構 A-1
2	10/14(三)	2	高級題型（聽力、寫作）與語法結構 A-2
3	10/17(六)	4	AI 平台彙整：高級測驗模組 A-1&A-2
4	10/19(一)	2	高級題型（口說、閱讀）與語法結構 B-1
5	10/21(三)	2	高級題型（聽力、寫作）與語法結構 B-2
6	10/24(六)	4	AI 平台彙整：高級測驗模組 B-1&B-2
7	10/28(三)	2	高級題型（口說、閱讀）與語法結構 C-1
8	11/02 一)	2	高級題型（聽力、寫作）與語法結構 C-2
9	11/07(六)	4	AI 平台彙整：高級測驗模組 C-1&C-2
10	11/16(一)	2	高級測驗題型：模擬測驗一及考題重點 A
11	11/23(一)	2	高級測驗題型：模擬測驗二及考題重點 B
12	11/30(一)	2	高級測驗題型：模擬測驗三及考題重點 C
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。		

開班級別	高級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數	30	預計參與學員人數	至多 10 人
教學內容簡述	以 AI 科技輔助學員以系統化建立族語認證自學，著重學習詞表（千詞單字）、賽考利克泰雅族語語法結構及句法，進一步以講師多年授課及高級雙榜首之高級實戰秘訣，以科技、族語結構語法教學使學員得以鷹架學習，逐步建構學員高級能力及掌握高級認證之考題取向。		
上課時間	週一及週三 晚上 18:00-20:00 週六 上午 9:00-12:00（日期詳如下方）		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
	2. 協助學生通過族語認證為目標。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：阮翠芳

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	東北中南
課程時數	30	預計參與學員人數	8-10
教學內容簡述	本計畫針對參與12月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀 等能力及模擬測驗。 課程方向:1. 加強發音及拼音初級詞彙 300 詞考試範圍。2. 簡單生活會話問與答練習。3. 閱讀看圖說故事，及練習線上測驗題。		
上課時間	1830-2130。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17(六)	3	書寫符號拼寫能力 100 詞彙學習
2	10/24(六)	3	看圖選擇/100 詞彙學習聽力測驗
3	10/31(六)	3	看圖選擇/100 詞彙學習聽力測驗
4	11/7(六)	3	生活會話及配合題
5	11/14(六)	3	生活會話及配合題
6	11/18(三)	3	看圖口說練習
7	11/21(六)	3	看圖口說練習
8	11/25(三)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
9	11/28(六)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
10	12/2(三)	3	總複習
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	東北中南
課程時數	30	預計參與學員人數	8-10
教學內容簡述	本計畫針對參與12月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀 等能力及模擬測驗。 課程方向:1. 加強發音及拼音初級詞彙 300 詞考試範圍。2. 簡單生活會話問與答練習。3. 閱讀看圖說故事，及練習線上測驗題。		
上課時間	1830-2130。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
教學策略	● 密集教學，加強發音、拼音及 100 詞詞彙。 ● 情境會話，提升生活聽說能力。 ● 看圖說故事與閱讀，強化理解表達。 ● 模擬測驗與即時回饋，提升認證應試能力。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班及族語學習進階班

授課人員：阮翠芳

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	東北中南
課程時數	30	預計參與學員人數	7-10
教學內容簡述	本計畫針對參與12月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀 等能力及模擬測驗。 課程方向:1. 加強發音及拼音初級詞彙300詞考試範圍。2. 簡單生活會話問與答練習。3. 閱讀看圖說故事，及練習線上測驗題。		
上課時間	第一堂至第九堂：13:00-16:00 第十堂：18:30-21:30。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/17(六)	3	書寫符號拼寫能力 300 詞彙學習
2	10/24(六)	3	看圖選擇/300 詞彙學習聽力測驗
3	10/31(六)	3	看圖選擇/300 詞彙學習聽力測驗
4	11/7(六)	3	生活會話及配合題
5	11/14(六)	3	生活會話及配合題
6	11/18(三)	3	看圖口說練習
7	11/21(六)	3	看圖口說練習
8	11/25(三)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
9	11/28(六)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
10	12/4(五)	3	總複習
備註	1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		

開班級別	中級	授課族語別(方言別)	東北中南
課程時數	30	預計參與學員人數	7-10
教學內容簡述	本計畫針對參與12月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀 等能力及模擬測驗。 課程方向:1. 加強發音及拼音初級詞彙300詞考試範圍。2. 簡單生活會話問與答練習。3. 閱讀看圖說故事，及練習線上測驗題。		
上課時間	第一堂至第九堂：13:00-16:00 第十堂：18:30-21:30。		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
教學策略	● 採密集式教學，加強發音、拼音及100詞詞彙練習。 ● 運用情境式教學，強化生活會話聽說能力。 ● 結合看圖說故事與閱讀訓練，提升理解及表達能力。 ● 安排線上測驗及模擬試題演練，熟悉考試題型。 ● 透過即時回饋與重點複習，補強學習弱點，提升族語認證應試能力。		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：朱芳敏

開班級別	初級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數	30	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述	透過學習認識書寫符號、詞彙 500 詞、日常生活用語、看圖說話來達到聽、說、讀、寫之能力以考取”初級認證”為目標。		
上課時間	每週一 18:00-21:00 (11/20、11/27 為星期五)		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/12	3	認識賽夏族語語音書寫符號拼音練習
2	10/19	3	認識詞彙(初級). 拼音練習
3	10/26	3	認識詞彙(初級). 看圖識字
4	11/2	3	看圖識字. 評量
5	11/9	3	簡短句. 簡短對話
6	11/16	3	簡短對話及練習
7	11/20	3	看圖說族語~1
8	11/23	3	看圖說族語~2
9	11/27	3	看圖說話(抽題練習)
10	11/30	3	線上實測練習(電腦操作)及評量
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	
教學策略		1. 先確認學員是否認識書寫符號再來進行發音練習 2. 拼音練習及認識詞彙, 每次上課在複習先前所學 3. 所學的詞彙應用在看圖說話加強練習 4. 學習中隨時階段性評量並要求回家複習	

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：朱芳敏

開班級別		中級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數		30	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述		透過學習認識書寫符號、詞彙 500 詞、日常生活用語、看圖說話來達到聽、說、讀、寫之能力以考取”中級認證”為目標。		
上課時間		每週二:18:00~21:00 (11/06、11/13 為星期五)。		
上課地點		線上授課。		
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	10/13	3	複習語音書寫符號拼音練習. 複習初級詞彙	
2	10/20	3	認識基本詞彙(中級)及看圖識字	
3	10/27	3	生活百句及選擇題	
4	11/03	3	生活百句及練習	
5	11/06	3	簡短對話	
6	11/10	3	簡短對話及練習	
7	11/13	3	看圖說話-中級	
8	11/17	3	看圖說話-中級	
9	11/24	3	看圖說話-中級(抽題練習)	
10	12/1	3	線上實測練習(電腦操作)及評量	
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		
教學策略		1. 先確認學員是有拼讀能力再複習初級詞彙 2. 認識中級詞彙, 每次上課後做學習評量 3. 能夠聽懂簡短對話內容並回答所學的詞彙應用在看圖說話加強練習		

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習進階班

授課人員：朱芳敏

開班級別	中高級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數	30	預計參與學員人數	5 人
教學內容簡述	透過學習認識書寫符號、詞彙 500 詞、日常生活用語、看圖說話來達到聽、說、讀、寫之能力以考取”中高級認證”為目標。		
上課時間	每週三 18:00-21:00 (11/19、11/26 為星期四)		
上課地點	線上授課。		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	10/14	3	詞彙結構_單純詞. 衍生詞
2	10/21	3	詞彙結構_複合詞. 重疊詞. 外來語借詞
3	10/28	3	語法結構-詞序. 格位標記在句子裡如何應用
4	11/04	3	動詞與格位標記的關係(主事. 受事. 處所. 工具焦點應用)
5	11/11	3	練習朗讀文章. 練習聽寫句子.
6	11/18	3	認識代名詞. 祈使句及應用
7	11/19	3	認識否定詞. 疑問句及應用
8	11/25	3	認識複雜詞. 關係子句及應用
9	11/26	3	看圖說話
10	12/02	3	線上實測練習(電腦操作)及評量
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	
教學策略		1. 先確認學員是否有拼讀能力才可達成口說能力 2. 除了熟記初. 中級的 500 詞還要增加中高級的 300 詞量 3. 閱讀測驗能夠了解賽夏語法結構並有翻譯能力 4. 能完整書寫聽寫內容，理解問答並完整描述圖片內容	