

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：陳顏雲英

課程類別	初級及中級	授課族語別(方言別)	布農郡群
課程時數	20	參與學員人數	10 位
教學內容簡述	培養學員族語基礎溝通能力，訓練聽寫記音能力，理解基本詞彙與語法結構，能以簡短句子進行日常溝通，並具備短文閱讀與書寫能力。		
上課時間	晚上 18:00 至 20:00(日期詳如下方)		
上課地點	線上授課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	2/23(一)	2	能熟悉初級、中級基本詞彙，以及部分中高級詞彙。
2	2/25(三)	2	能正確聽寫記音。
3	2/27(五)	2	能理解詞彙結構及語法結構。
4	3/3(二)	2	能應用簡短句子進行日常生活溝通。
5	3/10(二)	2	能書寫與閱讀短文文章。
6	3/17(二)	2	能具備族語初級或中級之族語能力。
7	3/24(二)	2	能具備自學應用能力。
8	3/26(四)	2	複習 1-10 週課程。
9	3/31(二)	2	總複習/練習題。
10	4/2(四)	2	模擬考試/結業式。
備註		1. 以不低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 盡量協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：林佳琪

課程類別	初級及中級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數	20	參與學員人數	10 人
教學內容簡述	透過課程習得泰雅族語文理解、表達、溝通的能力；並協助學生通過族語認證為目標。		
上課時間	每週二 19:00-21:00，考前兩週改為週二、週五 19:00-21:00。(日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	2/24(二)	2	基本字母篇(認識 24 個字母)
2	3/03(二)	2	拼音練習(子音/母音/結合音/三連音)
3	3/10(二)	2	學習詞表(基本詞彙):數字計量篇/親屬稱謂/人物身分
4	3/17(二)	2	學習詞表(基本詞彙):身體部位/動物/植物/物品/山川地理
5	3/24(二)	2	學習詞表(基本詞彙):自然景觀/建築/時間/空間/農耕
6	3/31(二)	2	生活會話(一)
7	4/07(二)	2	生活會話(二)
8	4/10(五)	2	考前模擬(一)
9	4/14(二)	2	考前模擬(二)
10	4/17(五)	2	考前總複習
備註		1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：劉立雲 besu Iban

課程類別	中高級	授課族語別(方言別)	賽考利克泰雅語
課程時數	20	參與學員人數	10 人
教學內容簡述	族語 E 樂園學習詞表 800 單字與自製練習題、語法結構為教學內容。		
上課時間	晚上 19:00-21:00(日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	2/23(一)	2	學習詞表行動單詞及句子聽寫練習與問答書寫練習
2	2/24(二)	2	學習詞表肢體動作單詞及句子聽寫練習與問答書寫練習
3	3/2(一)	2	學習詞表肢體動作單詞及句子聽寫練習與問答書寫練習
4	3/9(一)	2	學習詞表飲食單詞及句子聽寫練習與情境問答練習
5	3/16(一)	2	學習詞表認知感官單詞及句子聽寫練習與情境問答練習
6	3/23(一)	2	學習詞表生活作息單詞及聽音選詞語語法結構
7	3/30(一)	2	學習詞表生老病死單詞及聽音選詞語語法結構
8	4/7(二)	2	學習詞表特徵單詞及看圖說話練習及段句朗讀練習
9	4/13(一)	2	學習詞表助動詞否定詞數詞單詞及看圖說話練習及段句朗讀練習
10	4/16(四)	2	綜合測驗與討論
備註		1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：魯金子

課程類別	初級及中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10 人
教學內容簡述	<p>本計畫針對參與 4 月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀 等能力及模擬測驗 。</p> <p>課程方向：</p> <p>一、加強發音及拼音初級詞彙 300/500 詞考試範圍。</p> <p>二、簡單生活會話問與答練習。</p> <p>三、閱讀看圖說故事。</p> <p>四、自編測驗模擬試卷，及練習線上測驗題</p>		
上課時間	<p>第 1 堂至第 6 堂為晚上 18：40-21：40(3 小時)</p> <p>第 7 堂 為 晚 上 18 : 40-20 : 40(2 小 時)</p> <p>(日期詳如下方)</p>		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	3/01(日)	3	書寫符號拼寫能力 300 500 詞彙學習
2	3/08(日)	3	看圖選擇 300/500 詞彙學習聽力測驗
3	3/15(日)	3	看圖選擇 300/500 詞彙學習聽力測驗
4	3/21(六)	3	生活會話及配合題
5	3/29(日)	3	看圖口說練習
6	4/12(日)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
7	4/15(三)	2	總複習
備註		<ol style="list-style-type: none"> 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 協助學生通過族語認證為目標。 	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：高美英

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10人
教學內容簡述	輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，並搭配Wordwall作業題，使學員順利通過認證考試。		
上課時間	第1堂至第4堂為晚上18：00-21：00(3小時) 第5堂至第8堂為晚上19：00-21：00(2小時) (日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/25(三)	3	1》第一階的第1-5課。 2》國中版的句型篇、基本詞彙。 3》閱讀生活會話篇第1篇。
2	3/4(三)	3	1》第一階的第6-10課。 2》國中版的句型篇、基本詞彙。 3》閱讀生活會話篇第2篇。 4》朗讀30個單詞。
3	3/11(三)	3	1》第二階的第1-5課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第3篇
4	3/18(三)	3	一、看圖說故事：分析圖片內容練習口說。 二、簡答題：聽完題目簡短回答。 三、朗讀20個單詞：熟悉羅馬字拼音法。
5	3/25(三)	2	1》第二階的第6-10課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第4篇。
6	4/1(三)	2	一、看圖說故事：分析圖片內容練習口說。 二、簡答題：聽完題目簡短回答。 三、朗讀20個單詞：熟悉羅馬字拼音法。
7	4/8(三)	2	1》第三階的第1-5課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第5篇。
8	4/15(三)	2	一、看圖說故事：分析圖片內容練習口說。 二、簡答題：聽完題目簡短回答。 三、朗讀20個單詞：熟悉羅馬字拼音法。
備註		1. 以不低於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 盡量協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：高美英

課程類別	中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10人
教學內容簡述	輔導學生按照中級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，並搭配Wordwall作業題，使學員順利通過認證考試。		
上課時間	第1堂至第6堂為早上09:00-21:00(3小時) 第7堂為早上10:00-12:00(2小時) (日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/28(六)	3	1》第一階的第1-5課。 2》國中版的句型篇、基本詞彙。 3》閱讀生活會話篇第1篇。
2	3/7(六)	3	1》第一階的第6-10課。 2》國中版的句型篇、基本詞彙。 3》閱讀生活會話篇第2篇。 4》朗讀30個單詞。
3	3/14(六)	3	1》第二階的第1-5課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第3篇
4	3/21(六)	3	一、看圖說故事：分析圖片內容練習口說。 二、簡答題：聽完題目簡短回答。 三、朗讀20個單詞：熟悉羅馬字拼音法。
5	3/28(六)	3	1》第二階的第6-10課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第4篇。
6	4/4(六)	3	一、看圖說故事：分析圖片內容練習口說。 二、簡答題：聽完題目簡短回答。 三、朗讀20個單詞：熟悉羅馬字拼音法。
7	4/11(六)	2	1》第三階的第1-5課。 2》國中版的句型篇。 3》閱讀生活會話篇第5篇。
備註		1. 低於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：高美英

課程類別	中高級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10人
教學內容簡述	輔導學生按照初級課程範圍編制教案並且每週利用網路視訊授課一次，使學員順利通過認證考試。		
上課時間	第1堂至第6堂為晚上18：00-21：00(3小時) 第7堂為晚上19：00-21：00(2小時) (日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/28(六)	3	1. 講解如何使用電腦預備考試。 2. 講解考試範圍與考試方式。 3. 單字：中級500個、中高級800個。 4. 前測測驗。
2	3/7(六)	3	1. 朗讀九階教材1-3階，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題。 3. 作業：複習九階教材第1-3階挑出單字寫在A4練習、Wordwall1作業題。
3	3/14(六)	3	1. 朗讀九階教材4階，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題並隨堂測驗。 3. 作業：複習九階教材第5階挑出單字寫在A4練習、Wordwall1作業題。
4	3/21(六)	3	1. 朗讀九階教材5階，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題並隨堂測驗。 3. 作業：複習九階教材第6階挑出單字寫在A4練習、Wordwall1作業題。
5	3/28(六)	3	1. 朗讀九階教材6階，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題並隨堂測驗。 3. 以考古題目圖片寫一篇約20個句字的母語文章。 4. 作業：複習九階教材第7階挑出單字寫在A4練習、Wordwall1作業題。
6	4/4(六)	3	1. 每個人挑九階教材7階一篇朗讀，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題並隨堂測驗。 3. 作業：複習九階教材第8階挑出單字寫在A4，四張圖片寫一篇約20個句字的母語文章，練習Wordwall1作業題。
7	4/11(六)	2	1. 朗讀九階教材8階一篇，並以母語討論，聽寫題練習。 2. 講解模擬試題並隨堂測驗，討論四張圖片母語文章。 3. 講解考古題推論性題目。 4. 作業：回去念完閱讀書寫篇第1篇至第10篇挑出單字與問題寫在A4，練習Wordwall1 作業題。
備註		1. 低於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

115 年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：嚴美鳳

課程類別	中級	授課族語別(方言別)	海岸阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10 人
教學內容簡述	透過族語 e 樂園句型篇高中版試題，包含基本詞彙、念念看、簡短對話、看圖說話。		
上課時間	每周六早上 08：00-21：00(日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	3/7(六)	4	1. 基本詞彙:身體部位、動物篇 2. 念念看 1_1~1_2 3. 簡短對話 1_1~1_2 4. 看圖說話 1_1~1_3
2	3/14(六)	4	1. 基本詞彙:植物水果、物品篇 2. 念念看 1_3~1_4 3. 簡短對話 1_3~1_4 4. 看圖說話 1_4~1_6
3	3/21(六)	4	1. 基本詞彙:山川地理、動詞篇 2. 念念看 1_5~1_6 3. 簡短對話 1_5~1_6 4. 看圖說話 1_7~1_8
4	3/28(六)	4	1. 基本詞彙:動詞篇 2. 念念看 1_7~1_8 3. 簡短對話 1_7~1_8 4. 看圖說話 1_9~1_10
5	4/11(六)	4	1. 基本詞彙:總複習 2. 念念看 1_9~1_10 3. 簡短對話 1_9~1_10 4. 看圖說話 1_11~1_12
備註		1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：含娜古逆

課程類別	初級		授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數	20小時		參與學員人數	10人
教學內容簡述	115 年度族語認證輔導密集班			
上課時間	第1堂至第4堂為下午13：00-16：00(3小時) 第5堂至第8堂為下午13：00-15：00(2小時) (日期詳如下方)			
上課地點	新北市原住民族產業技能發展協會(新店區秀山路72號二樓)			
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	補充
1	3/7(六)	3	羅馬拼音應用練習(母音+子音)	書寫練習本
2	3/14(六)	3	課文第一階句型應用練習	看圖聽說讀練習
3	3/21(六)	3	課文第二階句詞應用練習	看圖聽說讀練習
4	3/28(六)	3	課文第二階單詞應用練習	讀寫練習+文化故事應用
5	4/3(五)	2	課文第四階單詞應用練習	讀寫練習+植物認識應用
6	4/11(六)	2	第一階至第四階聽說讀寫總複習	
7	4/12(日)	2	總複習測驗族語E 樂園(句型國中版)初級認證模擬考題	
8	4/17(五)	2	總複習測驗族語E 樂園(句型國中版)初級認證模擬考題	
備註	1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。			

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：張瓊方

課程類別	中級		授課族語別(方言別)	秀姑巒阿美語
課程時數	20小時		參與學員人數	12人
教學內容簡述	以秀姑巒阿美語中級認證為主要教學內容			
上課時間	第1堂至第6堂為晚上18：00-21：00(3小時) 第7堂為晚上18：00-20：00(2小時) (日期詳如下方)			
上課地點	新北市三重區福德北路12-1號B1(乒乓桌球館)			
教學進度表				
序	日期	時數	課程主題	
1	2/25(三)	3	單句朗讀	
2	3/04(三)	3	問答題	
3	3/11(三)	3	看圖表達	
4	3/18(三)	3	是非題	
5	3/25(三)	3	選擇題	
6	4/01(三)	3	中級模擬考	
7	4/08(三)	2	中級模擬考	
備註	1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。			

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：魯金子

課程類別	初、中級	授課族語別(方言別)	南勢阿美語
課程時數	20	參與學員人數	5人
教學內容簡述	<p>本計畫針對參加4月初族語認證初級測驗之學員，採取考前密集輔導方式，強化聽、說、讀能力，並安排模擬測驗以提升應試實力。課程方向如下：</p> <p>一、強化發音與拼音，覆蓋初級詞彙300/500詞之考試範圍。</p> <p>二、進行簡單生活會話問答練習，提升口語表達與應對能力。</p> <p>三、透過閱讀與看圖說故事，訓練理解與敘述能力。</p> <p>四、自編模擬試題與測驗卷，並搭配線上練習題進行實戰演練。</p>		
上課時間	<p>第1堂至第2堂為下午13：30-17：30(4小時)</p> <p>第3堂至第2堂為下午14：00-17：00(3小時)</p> <p>(日期詳如下方)</p>		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/28(六)	4	書寫符號拼寫能力 300-500 詞彙學習
2	3/07(六)	4	看圖選擇/300-500 詞彙學習聽力測驗
3	3/14(六)	3	生活會話及配合題
4	3/21(六)	3	看圖口說練習
5	3/28(六)	3	自編教材測驗卷及練習線上測驗
6	4/11(六)	3	總複習
備註		<p>1. 低於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。</p> <p>2. 助學生通過族語認證為目標。</p>	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：黃倩萍

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	馬蘭阿美語
課程時數	20	參與學員人數	10人
教學內容簡述	<p>課程為針對115年第一次原住民族族語認證考前輔導班。課程前段著重認識書寫符號及書寫能力，後半段設計聽與說的能力，有利於考試的順利。</p> <p>教材依族語E樂園初中級為主：字母篇，新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文。</p>		
上課時間	<p>每週三晚上19:30時至21:30時及每週六上午10:00時至12:00時。*最後一堂課4/17考前一天最後衝刺。</p>		
上課地點	大新光明市民活動中心5樓會議室(新北市永和區大新街45巷1之1號5樓)		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	3/4(三)	2	我們的字母篇
2	3/7(六)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(一)
3	3/11(三)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(二)
4	3/18(三)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(三)
5	3/25(三)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(四)
6	3/28(六)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(五)
7	4/1(三)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(六)
8	4/8(三)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(七)
9	4/11(六)	2	新九階教材，句型篇，生活會話篇，生活說族語，情境族語，學習詞表，族語短文(八)
10	4/17(五)	2	總複習
備註		<ol style="list-style-type: none"> 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 協助學生通過族語認證為目標。 	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：許碧蓮 Kimi

課程類別	初級及中級	授課族語別(方言別)	太魯閣語
課程時數	20	參與學員人數	10 位
教學內容簡述	參與本班級可讓學員學習族語的發音書寫符號培養初級、中級認證階級的生活會話能力，習得拼音、詞彙及基本會話練習，並模擬操作測驗解說。		
上課時間	晚上 18:00~20:00 止(日期詳如下方)		
上課地點	線上授課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	2/23(一)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、發音技巧及書寫技巧
2	2/24(二)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、發音技巧及書寫技巧
3	3/2(一)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(一)、發音+拼音方法及詞彙
4	3/3(二)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(一)、發音+拼音方法及書寫
5	3/9(一)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-結合音、發音+拼音技巧及書寫
6	3/10(二)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(二)、發音+拼音技巧及書寫
7	3/16(一)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(二)、發音+拼音技巧及詞彙
8	3/23(一)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(三)、發音+拼音技巧及書寫
9	3/30(一)	2	初級族語詞彙綜合大複習+情境對話練習
10	3/31(二)	2	角色扮演對話分組演練+短文朗讀+模擬操作測驗解說。
備註		1. 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：許碧蓮 Kimi

課程類別	中高級	授課族語別(方言別)	太魯閣語
課程時數	20	參與學員人數	10 位
教學內容簡述	藉由參與本課程，讓族人更清楚理解自身的族語聽、說、讀、寫等能力，也更明白自己族語學習的歷程及未來要加強的方向，同時也在生活中網說族喚，共同為保存傳承原住民族語言文化努力。考生可藉由本課程深入了解中高級原住民族語言能力認證測驗內容及各測驗題型方向，增進實力取得高分。		
上課時間	晚上 18:00~20:00 止(日期詳如下方)		
上課地點	線上授課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/26(四)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、發音技巧及書寫技巧
2	3/6(五)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-母音、發音技巧及書寫技巧
3	3/7(六)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(一)、發音+拼音方法及詞彙
4	3/13(五)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(一)、發音+拼音方法及書寫
5	3/14(六)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-結合音、發音+拼音技巧及書寫
6	3/20(五)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(二)、發音+拼音技巧及書寫
7	3/21(六)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(二)、發音+拼音技巧及詞彙
8	3/27(五)	2	認識太魯閣族 TUU 音標-子音(三)、發音+拼音技巧及書寫
9	3/28(六)	2	初級族語詞彙綜合大複習+情境對話練習
10	4/1(三)	2	角色扮演對話分組演練+短文朗讀+模擬操作測驗解說。
備註	1. 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 學生通過族語認證為目標。		

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：魯金子

課程類別	初級及中級	授課族語別(方言別)	撒奇萊雅語
課程時數	20	參與學員人數	5人
教學內容簡述	<p>本計畫針對參與4月初族語認證測驗初級，輔導考前以密集方式教學，加強聽、說、讀、等能力及模擬測驗。</p> <p>課程方向：</p> <p>一、加強發音及拼音初級詞彙 300/500 詞考試範圍。</p> <p>二、簡單生活會話問與答練習。</p> <p>三、閱讀看圖說故事。</p> <p>四、自編測驗模擬試卷，及練習線上測驗題</p>		
上課時間	<p>第1堂為下午13：30-17：30(4小時)</p> <p>第2堂為下午15：00-17：00(2小時)</p> <p>第3堂至第5堂為下午13：30-17：30(4小時)</p> <p>第6堂為下午14：00-16：00(2小時)</p> <p>(日期詳如下方)</p>		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	3/01(日)	4	書寫符號拼寫能力 300 500 詞彙學習
2	3/08(日)	2	看圖選擇 300/500 詞彙學習聽力測驗
3	3/15(日)	4	生活會話及配合題
4	3/29(日)	4	看圖口說練習
5	4/12(日)	4	自編教材測驗卷及練習線上測驗
6	4/15(三)	2	總複習
備註	<p>1. 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。</p> <p>2. 學生通過族語認證為目標。</p>		

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：朱芳敏

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數	20	參與學員人數	5人
教學內容簡述	透過學習認識書寫符號、詞彙、日常生活用語、看圖表達來達到聽、說、讀之能力以考取「初級認證」為目標。		
上課時間	第1堂至第5堂為晚上18:00-21:00(3小時) 第6堂至第7堂為晚上18:00-20:30(2.2小時) (日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	2/23(一)	3	認識賽夏族語語音書寫符號拼音練習
2	3/2(一)	3	認識詞彙及看圖識字
3	3/9(一)	3	簡短句. 簡短對話
4	3/16(一)	3	簡短對話及練習
5	3/23(一)	3	看圖說族語
6	3/30(一)	2.5	看圖說話(抽題練習)
7	4/13(一)	2.5	線上實測練習(電腦操作)及評量
備註		1. 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：朱芳敏

課程類別	中級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數	20	參與學員人數	5人
教學內容簡述	透過學習認識書寫符號、詞彙、日常生活用語、看圖表達來達到聽、說、讀之能力以考取「中級認證」為目標。		
上課時間	每週三晚上 18：00-20：30(2.5 小時) (日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	02/25(三)	2.5	複習語音書寫符號拼音練習
2	03/04(三)	2.5	認識基本詞彙及看圖識字
3	03/11(三)	2.5	生活百句及選擇題
4	03/18(三)	2.5	簡短對話及練習
5	03/25(三)	2.5	簡短對話.看圖說話
6	04/01(三)	2.5	看圖說話-中級
7	04/08(三)	2.5	看圖說話-中級(抽題練習)
8	04/15(三)	2.5	線上實測練習(電腦操作)及評量
備註		1. 以於10人為原則，瀕危語別不低於5人為原則。 2. 學生通過族語認證為目標。	

115年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：朱芳敏

課程類別	中高級	授課族語別(方言別)	賽夏語
課程時數	20	參與學員人數	5人
教學內容簡述	透過學習認識書寫符號、詞彙、日常生活用語、看圖表達來達到聽、說、讀之能力以考取「中高級認證」為目標。		
上課時間	每週四晚上 18：30-21：00(日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		

教學進度表

序	日期	時數	課程主題
1	02/26(四)	2.5	詞彙結構_單純詞、衍生詞、複合詞、重疊詞、外來語借詞
2	03/05(四)	2.5	語法結構-詞序、格位標記
3	03/12(四)	2.5	動詞與格位標記的關係(主事、受事、處所、工具焦點應用)
4	03/19(四)	2.5	練習朗讀文章、練習聽寫句子
5	03/26(四)	2.5	認識代名詞、祈使句、否定詞及應用
6	04/02(四)	2.5	認識疑問句、複雜詞、關係子句及應用
7	04/09(四)	2.5	看圖說話-中高級
8	04/16(四)	2.5	線上實測練習(電腦操作)及評量
備註		1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。	

15年度新北市原住民族行政局 原住民族語言學習班

授課人員：林美蘭

課程類別	初級	授課族語別(方言別)	西群卑南語
課程時數	20	參與學員人數	5 人
教學內容簡述	本課程以協助學員順利通過族語認證為目標，教材內容完整對應族語認證考試範圍，並依考試項目進行系統化教學與練習。		
上課時間	晚上 18：30~21：00(日期詳如下方)		
上課地點	線上上課		
教學進度表			
序	日期	時數	課程主題
1	2/25(三)	2.5	族語認證能力指標/基本詞彙
2	3/4(三)	2.5	口說能力/生活，會話
3	3/11(三)	2.5	初級千詞表練習
4	3/18(三)	2.5	聽力練習/是非題/選擇題
5	3/25(三)	2.5	口說能力/簡答題練習
6	4/1(三)	2.5	聽力能力/配合題
7	4/8(三)	2.5	口說能力/看圖表達
8	4/15(三)	2.5	總複習/認證模擬考練習
備註	1. 低於 10 人為原則，瀕危語別不低於 5 人為原則。 2. 協助學生通過族語認證為目標。		