**新北市政府辦理**

**「113年度原住民族語保母獎助計畫」**

**第1次遴選族語保母報名簡章**

**壹、報名資格：**

1. 一般保母：具「居家式托育服務登記證書」，且能說流利原住民族語，並收托未滿6歲之原住民族籍幼兒。
2. 親屬保母：能說流利原住民族語，且收托三親等以內未滿6歲之原住民族籍幼兒。

**貳、辦理單位：**新北市政府原住民族行政局

**参、報名日期：自公告日起至113年3月8日(星期五)下午5時止（以郵戳為憑，逾期恕不受理）。**

**肆、報名方式：**

1. 應填妥檢具報名表、證明文件，以掛號郵寄或親送至新北市原住民族行政局 教育文化科（新北市板橋區中山路一段161號26樓）高小姐收，連絡電話：(02)2960-3456分機3972。
2. 證明文件：
	* 1. 身份證正反面影本。
		2. 一般保母：居家式托育服務登記證書影本。
		3. 親屬保母：戶籍謄本影本，以證明與收托幼兒具三親等內關係。
		4. 父母/監護人同意書。

**陸、測驗時間及地點：另行通知。**

**柒、錄取方式：及格分數為70分。**

**捌、遴選結果：錄取考生將列入候補名單，待有缺額依序遞補。**

**玖、測驗方式：每人測驗計8分鐘，應考人應以全族語進行對答。**

一、自我介紹（2分鐘）：介紹家庭成員、家族、部落及族群文化特色等。

二、委員提問（6分鐘）：由口試委員自由提問3題。

**拾、測驗題型、評分標準如附件3、4。**

**拾壹、注意事項：**

1. 錄取人員須參加原住民族委員會舉辦「族語保母職能強化訓練」（2日研習）並取得結業證書，始具族語保母資格(其參訓方式另行通知)。
2. 族語保母托育時間：族語托育時間為每日上午8時至下午6時期間，每週至少5日，每日至少4小時。

**拾貳、測驗流程：**

|  |  |
| --- | --- |
| 序 | 工作項目 |
| 1 | 考生報到 |
| 2 | 評審說明會議，確認口試進行方式、評分注意事項、測驗題型及評分標準說明口說測驗題型及試場進出動線 |
| 3 | 口說測驗 |
| 4 | 測驗結束 |

**拾參、簡章索取：**逕向新北市政府原住民族行政局 教育文化科索取，或至新北市政府原住民族行政局網站最新消息(<http://www.ipb.ntpc.gov.tw/>)查詢。

附件1

|  |
| --- |
| **113年度原住民族語保母獎助計畫****族語保母遴選-報名表** |
| 姓名 |  | 身分證字號 |  | 出生年月日 |  年 月 日 |
| 性別 | □男 □女 | E-mail |  |
| 族群別 |  | 語言別 |  |
| 電話 | 居住所電話： | 行動電話： |
| 住址 |  |
| 教育程度 | □研究所　　□大學　　□專科　　□高中職　　□國中　　□國小 |
| 預計收托幼兒 | 姓名 |  | 關係 |  | 年齡 |  |
| 檢附證明文件 | 1. □身份證正反面影本
2. □居家式托育服務登記證書影本(一般保母)
3. □戶籍謄本影本(親屬保母)
4. □檢附父母/監護人同意書
 |
| 備註 |  |

填寫日期：　　年　　月　　日

附件2

**父母/監護人同意書**

 本人 （托育幼兒之父或母或監護人），同意委託

 於取得**113年度原住民族語保母獎助計畫** 保母資格後，托育幼兒 ，身分證統一編號 (民國 年 月 日生)。

中 華 民 國 年 月 日

附件3

1. 測驗題型

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **題型** | **題目內容** | **說明** | **答題時間** | **備 註** |
| **自我介紹**（本題為每1位考生均必須作答） | 請考生介紹家庭成員、家族、部落及族群文化特色等。 | 本題以考生是否能夠以全族語進行介紹為評分標準，族群文化特色之內容正確性僅作為加分考量。 | 2分鐘 | 考生以族語進行自我介紹。 |
| **問答題**（請口試委員自所列各題挑選3題提問，儘量避免以同樣一組題目詢問考生） | 你為何想要參加本案計畫？ | 請依評分標準所列各項評分，另本測驗主要係針對族語口說能力作為測驗標的，故考生提出之觀點、建言、方法及其他意見等內容，不列入評分考量。 | 1分30秒 | 口試委員以族語提問，考生以族語回答。 |
| 未來想要如何使用族語來照護嬰幼兒？ | 1分30秒 |
| 你對族語傳承的重要性有何看法？ | 1分30秒 |
| 造成目前小孩族語能力低落的原因有哪些？ | 1分30秒 |
| 請訴說你知道之族語扎根計畫內容？ | 1分30秒 |
| 你覺得小孩會說族語對他有何幫助？ | 1分30秒 |
| 你認為有哪些方式對族語學習有幫助？ | 1分30秒 |
| 你覺得參加本案計畫後，會需要哪些協助？ | 1分30秒 |
| 你覺得可以用哪些方式來讓部落的族人一起動起來推動族語傳承？ | 1分30秒 |

附件4

1. 評分標準

一、自我介紹：依據發音正確、語調正確、口齒清晰及時間等四項評分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目配 | 發音正確 | 語調正確 | 表達流暢 | 時間 | 總分 |
| 等級 分 | 5分 | 5分 | 10分 | 5分 | 25分 |
| 優 | 4-5 | 4-5 | 8-10 | 4-5 | 20-25 |
| 好 | 3-4 | 3-4 | 5-8 | 3-4 | 14-20 |
| 普通 | 2-3 | 2-3 | 2-5 | 2-3 | 8-14 |
| 差 | 2以下 | 2以下 | 2以下 | 2以下 | 8以下 |

二、問答題：依據答為所問、發音正確、表達流暢及句子完整等四項評分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目配 | 答為所問 | 發音正確 | 表達流暢 | 句子完整性 | 總分 |
| 等級 分 | 30分 | 15分 | 15分 | 15分 | 75分 |
| 優 | 26-30 | 12-15 | 12-15 | 12-15 | 62-75 |
| 好 | 21-26 | 8-12 | 8-12 | 8-12 | 45-62 |
| 普通 | 16-21 | 4-8 | 4-8 | 4-8 | 28-45 |
| 差 | 16以下 | 4以下 | 4以下 | 4以下 | 28以下 |