

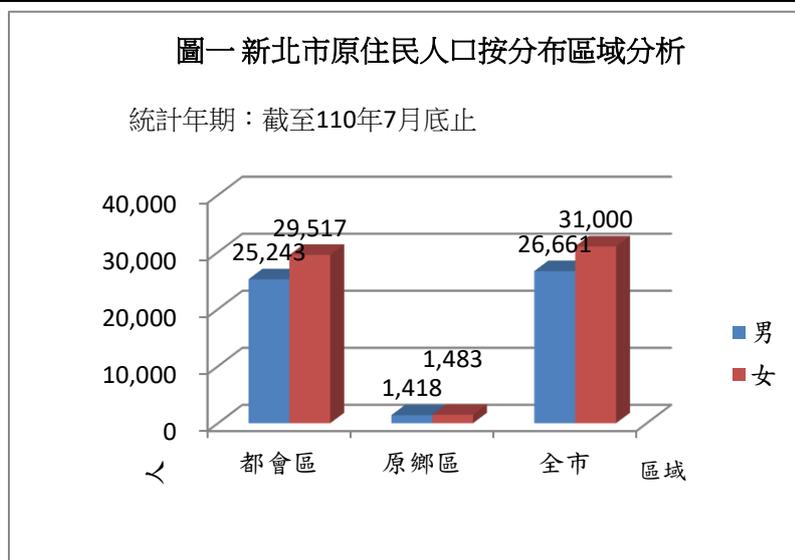
原住民族行政局性別分析檢視表

一、確認議題與問題

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| (一)計畫名稱 | 新北市原住民族部落大學 | |
| (二)領域(可複選) | <input type="checkbox"/> 權力、決策、影響力領域 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 | <input type="checkbox"/> 人身安全、司法領域 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 <input type="checkbox"/> 環境、能源、科技領域 <input type="checkbox"/> 其他： <u>(請說明)</u> |
| (三)問題、現況或性別不平等情形之描述 | <p>為提供原住民終身學習環境、促進原住民族文化傳承與創新，及培育原住民族人才及現代公民，民國 93 年起原住民族委員會及教育部以計畫補助方式積極鼓勵地方政府設立原住民部落社區大學（現更名為原住民族部落大學），本局設校自始迄今均以前開目的推動校務，並因應本市城市特色，兼顧移居或旅北族人之需求與特性，規劃推動都會型之課程及教學活動。</p> <p>新北市為一兼具都會型及原鄉型的城市社會，本市部落大學因都市化程度及環境、資源之不同，實可發展出因地制宜之「在地學習」經營特色，使原住民族傳統知識及部落生活文化，得於都市生活中再現，以傳承族群文化之核心價值，振興瀕危之語言文化，藉由本市之具備之資訊化、產業化及多元之城市建設，以創新視野及前進思維，發展特有的都會型部落大學特色。</p> <p>並依據原住民族教育法第 39 條規定，提供一個原住民族文化終身學習之平台，並以提供原住民終身學習環境、促進原住民族文化傳承與創新、培育原住民族人才及現代教育）等三大政策目標結合本市特有文化資源作為設校目標。</p> <p>自 95 年迄今，本市部落大學之參與人數已突破 1 萬人次，惟自 107 年至 109 年止，本市部落大學參與學員之男女比率自 23：77 下降至 19：81，顯示男性學員投入人數有增加，惟如何吸引男性學員參與部落大學，並設計兩性皆合宜的學習課程成為本市待研議之課題。</p> | |
| (四) 融入性別觀點，就議題進行統計分析(至少分析 1 項統計指標) | | |
| 統計指標分析 1: | 文字說明 | |
| 新北市原住民人口按分布區域分析 | 截至 110 年 7 月底止，本市原住民設籍人口總共 57,661 人，都會區原住民人口計 54,760 人，原鄉區人口 | |

計 2,901 人；男性 26,661 人，女性 31,000 人；男性佔 46.24%、女性佔 53.76%，由此可見本市原住民人口男女比尚屬平均。

圖表說明



統計指標分析 2:
「部落大學各年度性別比例(依性別年齡分)」

文字說明

本市原住民族部落大學 107 年男性學員占 23%、女性學員占 77%、108 年男性學員占 23%、女性學員占 77%、109 年男性學員占 17%、女性學員占 83%，仍以女性居多。

比較分析前 (107) 年至 (109) 年部落大學分析男女參與情形：

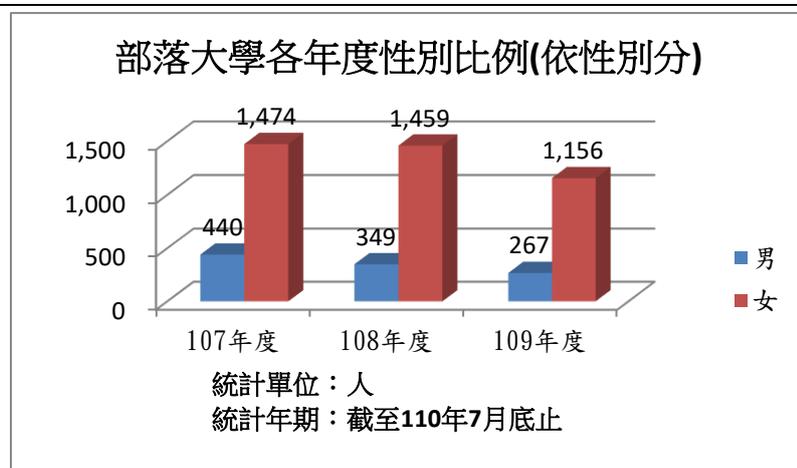
(一)107 年度：班級共 71 班、學員 1,914 人、男性人數計 440 人，年齡層 19 歲以下計 34 人、20 歲至 29 歲計 50 人、30 歲至 39 歲計 67 人、40 歲至 49 歲計 81 人、50 歲至 59 歲計 93 人、60 歲以上計 115 人；女性人數計 1,474 人，年齡層 19 歲以下計 45 人、20 歲至 29 歲計 92 人、30 歲至 39 歲計 136 人、40 歲至 49 歲計 323 人、50 歲至 59 歲計 434 人、60 歲以上計 444 人。

(二)108 年度：班級共 70 班、學員 1,508 人、男性人數計 349 人，年齡層 19 歲以下計 27 人、20 歲至 29 歲計 40 人、30 歲至 39 歲計 53 人、40 歲至 49 歲計 64 人、50 歲至 59 歲計 74 人、60 歲以上計 91 人；女性人數計 1,156 人次，年齡層 19 歲以下計 35 人、20 歲至 29 歲計 73 人、30 歲至 39 歲計 107 人、40 歲至 49 歲計 253 人、50 歲至 59 歲計 343 人、60 歲以上計 348 人。

(三)109 年度：班級共 72 班、學員 1,513 人、男性人數計 255 人，年齡層 19 歲以下計 32 人、20 歲至 29 歲計 35 人、30 歲至 39 歲計 20 人、40 歲至 49 歲計 19 人、50 歲至 59 歲計 52 人、60 歲以上計 97 人；女性人數計 1,258 人次，年齡層 19 歲以下計 88 人、20 歲至 29 歲計 96 人、30 歲至 39 歲計 135 人、40 歲至 49 歲計 239 人、50 歲至 59 歲計 314 人、60 歲以上計 386 人。

各年度之比較均顯示男性學員之參與程度遠低於女性學員，109 年度受疫情影響人數參與較少，惟男女比例仍懸殊。

圖表說明



**統計指標分析 3:
「部落大學各年度
男性參與率超過
50%之課程」**

本市原住民族部落大學各年度男性參與率超過 50%之課程如下：

- (一)107 年度：阿美族編織技藝-八卦網、原住民傳統弓箭文化傳承教學課程、原住民族阿美族語傳統領、答唱班等，共計 3 堂課程。
- (二)108 年度：原住民傳統弓箭文化傳承班、原住民族阿美族語傳統領、答唱班、海洋民族音樂文化探索、十大病症與養生保健-痠痛 DIY、原住民族乒乓球親子共學樂融等，共計 5 堂課程。
- (三)109 年度：海洋民族的智慧-阿美族八卦漁網及三角網製作、阿美族的音樂-傳統歌謠領、答唱班、阿美族語生活會話班、Amis 古語探源與吟唱、乒(拼)出阿美族語言及文化的新生命、泰雅口簧琴-銅竹簧手工製作班、原住民傳統弓箭文化傳承、廣播培訓人才初級班、簡易親子教保與

| | |
|--|---|
| | 親子活動、再見苧麻!-農耕體驗研習班、阿美族語生活會話班、阿美族的音樂-傳統歌謠領、歌唱班等，共計 13 堂課程。 |
|--|---|

二、確定預期成果

| | |
|----------------|--|
| (一)訴求 | 1.提高男性參與新北市原住民族部落大學之比例。 2.針對部落大學開設更適合男性學員課程。 |
| (二)達成目標之統計指標訂定 | 1.新北市原住民族部落大學男性學員參與率： (1)指標定義：依部落大學年度各項課程，計算男性學員參與人次，其公式=男性學員課程報名人次/部落大學學員人數*100%。 (2) 110 年底目標值：20% |
| (三)相關法規 | 本計畫無相關法規或無涉及法規。 |

三、發展並選擇方案

| (一)方案說明(至少須訂定2個以上的方案，並進行各項方案內容描述。) | | | | |
|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
| 編號 | 方案名稱 | 方案內容 | | |
| 方案1 | 開設男性技職課程 | 針對男性學員較有興趣之技職課程開設。 | | |
| 方案2 | 開設參與式課程 | 以問卷調查方式(網路問卷、紙本問卷)，並召開課程開設計畫會議，從課程擬定至確定開設，皆由學員一同參與。 | | |
| (二)延伸議題 | | | | |
| 定期開設班級 班代表會議 | 藉由班聯會會議，從學員的角度了解，部落大學需要改進修正的事項，如課程、制度、環境等等。 | | | |
| (三)方案(計畫)類型與預決算數 | | | | |
| 單位：新臺幣元 | | | | |
| 年度 | 108年 | 109年 | 110年 | 111年 |
| 預算數 | 520萬 | 520萬 | 300萬 | 300萬 |
| 決算數(執行數) | 520萬 | 520萬 | - | - |
| 類型 | 類型3：其他對促進性別平等有正面影響的一般預算。 | 類型3：其他對促進性別平等有正面影響的一般預算。 | 類型3：其他對促進性別平等有正面影響的一般預算。 | 類型3：其他對促進性別平等有正面影響的一般預算。 |
| 附註： 1. 性別預算類型說明如下： (1) 類型1-A：針對單一性別所編列的預算：指專為單一男性、女性、青少年女性或老年男性等所編列的預算。 (2) 類型1-B：針對特定性別議題所編列的預算：指專為執行特定性別議題所編列的預算。 (3) 類型2：促進各種職場性別平等工作機會的預算：指本府編列預算或制定辦法，以促進不同性別在各類職場的平等就業機會與參與決策機會，從制度環境面補充條件或解除限制。 (4) 類型3：其他對促進性別平等有正面影響的一般預算：指前述3項預算以外，且非專為特定性別所設計，但對性別平等具有重大影響所編列的預算。 2. 若計畫屬中(長)期性計畫案，則須填列計畫執行各年之預算數、決算數及預算類型。 | | | | |

四、分析並提出意見

| (一)分析比較 | | |
|--|--|--|
| 方案名稱 | 方案 1：開設男性技職課程 | 方案 2：開設參與式課程 |
| 預算配置 | 9 萬 | 4 萬 5,000 元 |
| 實施時間 | 二學期 | 一學期 |
| 課程開設考量 | 1. 針對男性學員興趣取向作課程開設。 2. 針對男性學員開設相關文化課程，如：傳統建築建設、打獵相關課程 | 須廣發問卷，調查男性族人上課意願，並召開課程會議，徵詢講師並協同擬訂課程。 |
| 預期成效 | 可吸引對該課程有興趣之男性學員， | 雖為一學期，但由學員依學員意願開設，增加學員對課程之興趣外，還可讓其學員產生責任感，為班級開設延續之目標，進而主動尋找更多學員加入。 |
| (二)方案之選定：方案 2：開設參與式課程  | | |

六、執行決策之溝通

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| (一) 涉及層級 (可複選) | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 僅本機關 | | 2. <input type="checkbox"/> 涉及其他機關 | |
| | | | <input type="checkbox"/> 涉及中央 <input type="checkbox"/> 涉及縣市 <input type="checkbox"/> 涉及跨局處業務 <input type="checkbox"/> 涉及跨科室業務 <input type="checkbox"/> 涉及公所業務 | |
| (二) 討論會議 | 會議情形 | | 會議決議重點 | |
| | 尚未執行 | | 尚未執行 | |

七、評估與監督

| | |
|-----------------|-----------------------|
| (一) 計畫執行機關 | 新北市政府原住民族行政局 |
| (二) 計畫主責承辦人員/科室 | 朱欣怡/教育文化科 |
| (三) 計畫評估與監督單位 | 新北市政府計原住民族行政局性別平等專案小組 |