原住民族行政局性別分析檢視表

一、確認議題與問題

(一)計畫名稱	新北市原住民族部落大學		
(二)領域(可複選)	□權力、決策、影響力領	□人身安全、司法領域	
	域	□健康、醫療、照顧領域	
	□就業、經濟、福利領域	□環境、能源、科技領域	
	□人口、婚姻、家庭領域	□其他:(請說明)	
	☑教育、文化、媒體領域		
(三)問題、現況或	自 95 年迄今,本市部落	· 	
性別不平等情	人次,惟自102年至106年	止,本市部落大學參與學員	
形之描述	 之男女比率自 29:71 下降3	至 21:79,107 年度為 23:	
	77,顯示下降情形有稍稍趨	緩,男性學員投入人數有增	
	加,惟如何吸引男性學員參	與部落大學,並設計兩性皆	
	合宜的學習課程成為本市待	研議之課題。	
(四)融入性別觀點	,就議題進行統計分析(至少	分析 1 項統計指標)	
統計指標分析 1:	文字說明		
分析設籍新北市都	截至 108 年 5 月底止,本市原住民設籍人口總共 56,057		
會及原鄉區人口男	人,都會區原住民人口計53,178人,原鄉區人口計2,879		
女比例	人;男性 25,944 人,女性 30,113 人;男性佔 46.28%、女		
	性佔 53.72%,由此可見本市男女比尚屬平均。		
	圖表說明		
	28639 30000 25000 20000 15000 10000 5000 0	■男 ■女 1405 1474 原郷區	
統計指標分析 2:	文字	产說明	

「部落大學各年度 性別比例(依性別 分)」

本市原住民族部落大學 105 年學員 24:76、106 年學員性 比例 26.78、107 年各學員性比例 29.85,仍以女性居

比較分析前(102)年至(107)年部落大學分析男女參與情 形:

部落大學 102 年至 107 年度為例, 部落大學參訓學員 總計 8,781 人次,男性 1,936 人,女性 6,845 人,各 年度男女人數為:

(一) 102 年度: 男 434、女 1,036

(二) 103 年度: 男 178、女 1,302

(三) 104 年度: 男 250、女 861

(四) 105 年度: 男 349、女 1,108

(五)106年度:男:285、女1,064

(六)107年度:男:440、女:1474

各年度之比較顯示男性學員之參與程度遠低於女性 學員,104至105年度男性學員有上升之趨勢,但105 至 106 年度仍再度出現下降趨勢, 107 年度則是歷年男 性學員最多,惟男性學員與女性學員相比還是為少數。

圖表說明 1474 1600 1302 1400 1108 1064 1036 1200 861 1000 800 ■男 434 440 600 349 285 250 ■女 400 178 200 0 706^{注(装)}

二、確定預期成果

(一)訴求	1.提高男性參與新北市原住民族部落大學之比例。
	2.針對部落大學開設更適合男性學員課程。
(二)達成目標之統	1.新北市原住民族部落大學男性學員參與率:
計指標訂定	(1)指標定義:依部落大學年度各項課程,計算男性學
	員參與人次,其公式=男性學員課程報名人次/部落
	大學學員人數*100%。
	(2) 108 年底目標值:40%
(三)相關法規	本計畫無相關法規或無涉及法規。

三、發展並選擇方案

(一)方案說明(至少須訂定2個以上的方案,並進行各項方案內容描 述。)

編號	方案名稱	方案內容
方案 1	開設男性技職	針對男性學員較有興趣之技職課
	課程	程開設。
方案 2	開設參與式課	以問卷調查方式(網路問卷、紙本
	程	問卷),並召開課程開設計畫會
		議,從課程擬定至確定開設,皆
		由學員一同參與。

(二)延伸議題

定期開設班級

藉由班聯會會議,從學員的角度了解,部落大學需要改 班代表會議 進修正的事項,如課程、制度、環境等等。

(三)方案(計畫)類型與預決算數

單位:新臺幣元

年度	106 年	107 年	108 年	109 年
預算數	520 萬	550 萬	520 萬	550 萬
決算數(執 行數)	520 萬	550 萬	-	-
類型	1-B:針對特定性別 議題所編列的預算: 指專為執行特定性別 議題所編列的預算。	1-B:針對特定性別 議題所編列的預算: 指專為執行特定性別 議題所編列的預算。	1-B:針對特定性別 議題所編列的預算: 指專為執行特定性別 議題所編列的預算。	1-B:針對特定性 別議題所編列的預 算:指專為執行特 定性別議題所編列 的預算。

- 1. 性別預算類型說明如下:
- (1)類型 1-A:針對單一性別所編列的預算:指專為單一男性、女性、青少年女性或老年男性等所編列的預
- (2)類型 1-B:針對特定性別議題所編列的預算:指專為執行特定性別議題所編列的預算。
- (3)類型2:促進各種職場性別平等工作機會的預算:指本府編列預算或制定辦法,以促進不同性別在各類職 場的平等就業機會與參與決策機會,從制度環境面補充條件或解除限制。
- (4)類型3:其他對促進性別平等有正面影響的一般預算:指前述3項預算以外,且非專為特定性別所設計, 但對性別平等具有重大影響所編列的預算。
- 2. 若計畫屬中(長)期性計畫案,則須填列計畫執行各年之預算數、決算數及預算類型。

四、分析並提出意見

方案名稱 方案 1:開設男性技職課 方案 2:開設參與式課程 預算配置 9萬 4萬 5,000元 實施時間 二學期 —學期 1. 針對男性學員與趣取向 須廣發問卷,調查男性族人上 課意願,並召開課程會議,徵 2. 針對男性學員開設相關 立召開課程會議,徵 2. 針對男性學員開設相關 立代課程,如:傳統建 築建設、打獵相關課程 可吸引對該課程有與趣之 雖為一學期,但由學員依學員	(一)分析比較		
實施時間 二學期 一學期 1. 針對男性學員興趣取向 須廣發問卷,調查男性族人上作課程開設。 2. 針對男性學員開設相關	方案名稱	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	方案2:開設參與式課程
1. 針對男性學員與趣取向 復廣發問卷,調查男性族人上 作課程開設。 課意願,並召開課程會議,徵 詢講師並協同擬訂課程。 文化課程,如:傳統建 築建設、打獵相關課程 可吸引對該課程有與趣之 野性學員, 意願開設,增加學員對課程之 與趣外,還可讓其學員產生責任感,為班級開設延續之目	預算配置	9萬	4萬5,000元
作課程開設。 課意願,並召開課程會議,徵 詢講師並協同擬訂課程。 文化課程,如:傳統建築建設、打獵相關課程 可吸引對該課程有興趣之 野性學員, 意願開設,增加學員對課程之 興趣外,還可讓其學員產生責任感,為班級開設延續之目	實施時間	二學期	一學期
課程開設考量 2. 針對男性學員開設相關 詢講師並協同擬訂課程。 文化課程,如:傳統建 築建設、打獵相關課程 可吸引對該課程有興趣之 雖為一學期,但由學員依學員			
可吸引對該課程有興趣之 男性學員, 預期成效 電額開設,增加學員對課程之 興趣外,還可讓其學員產生責 任感,為班級開設延續之目	課程開設考量	2. 針對男性學員開設相關文化課程,如:傳統建	
入。	預期成效	可吸引對該課程有興趣之	意願開設,增加學員對課程之 興趣外,還可讓其學員產生責 任感,為班級開設延續之目 標,進而主動尋找更多學員加

六、執行決策之溝通

(一)涉及層級 (可複選)	1. ☑僅本機關	2. □涉及其他機關□涉及中央□涉及縣市□涉及跨局處業務□涉及跨科室業務□涉及公所業務
(二)討論會議	會議情形	會議決議重點
	 尚未執行	尚未執行

七、評估與監督

(一) 計畫執行機關	新北市政府原住民族行政局
(二) 計畫主責承辦人員/科室	耶寶·賈佳法子/教育文化科
(三) 計畫評估與監督單位	新北市政府計原住民族行政局性別平等專案小組