

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	新北市原住民族部落大學計畫	
1-2 主辦機關單位	新北市政府原住民族行政局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：朱欣怡 職稱：約僱人員 電話：(02)29603456 分機 3978 e-mail：AH5116@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：陳碧霞 職稱：副局長 電話：(02)29603456 分機 4009 e-mail：AG1345@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫/ <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	1. 原住民族基本法 2. 新北市原住民族部落大學補助計畫 3. 消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW 第十四條) 4. 新北市性別平等政策方針	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：256人；女：1,024人。性別比例：男：20%；女：80%	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

2-3 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本市共有 29 區行政區，人口數以樹林區為居多、新莊區其次，統計截至 110 年 4 月底原住民人口數約 57,567 人，其人口分佈的族群以阿美族 33,913 人居多，人數佔新北市原住民人口數 58.9%，其次是泰雅族 7,702 人佔 13.3%，第三則為排灣族 4,683 人佔 8%，其餘尚有布農族、太魯閣族、魯凱族、卑南族、噶瑪蘭族、賽德克族、鄒族、賽夏族、雅美族、撒奇萊雅族、邵族及拉阿魯哇族等族群散佈於各區。 2. 本市人口數約 57,567 人，女性為 30,945 人(54%)，男性 26,622 人(46%)，就去年參與部落大學人數觀察，男：267 人；女：1,161 人，仍以女性參與為居多，男女參與比例為 1：5，課程開設集中於新店、汐止、瑞芳、三重、樹林、板橋、新莊及中和等原住民族人口聚集處，偏鄉則以烏來開班較多。 	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析(本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市部落大學服務對象為本市年滿 16 歲以上居住本市之原住民族，或具高度學習原住民族文化興趣之本市市民。 2. 參考去年度學員統計資料顯示，主要參與年齡多於 40 歲以上，且教育程度分布於國小或國中畢業為居多。 3. 就去年參與部落大學人數觀察，男：267 人；女：1,161 人，仍以女性參與為居多，男女參與比例為 1：5，課程開設集中於新店、汐止、瑞芳、三重、樹林、板橋、新莊及中和等原住民族人口聚集處，偏鄉則以烏來開班數較多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

		<p>既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>期透過部落大學課程開設，實質提升男性參與比率。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：業於 3 月 22 日、23 日課程審查會議，諮詢各班級學員參與情形，並請開課班級講師致力提升今年度男性學員參與比例。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：部落大學總經費 678 萬元，其中中央補助 378 萬元，遂透過課程開設廣邀男性學員參與，以提升男性參與比率，故計畫執行方式改變，預算未變動。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>1. 講師研習：藉由講師研習課程，邀請性平講師授課，提升講師性平觀念，落實後續班級經營。</p> <p>2. 性平文宣：蒐整市府性平文宣，並於班級放置宣傳。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____）</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：除文宣宣傳外，另透過網路廣播與數位自媒體應用人才培訓班，以族語錄製性別平等影音檔，推廣性平概念。）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：學校、原住民族立案社團）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：請班級講師於授課階段，規劃評估辦理，如課程活動融入性平觀念，增加兩性共學模式，以潛移默化性平觀念。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二)效益評估</p>		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與 ※針對上述簡要說明：藉美容保養與彩妝課程及進階彩妝等課程開設，積極輔導女性學員考取美容及美甲相關證照。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明：為打破傳統原住民族性別觀念，針對如泰雅編織及泰雅弓織—獵刀腰帶織作班等課程，透過提高班級評鑑分數之誘因，鼓勵班級性別框架招生不同性別族群參與。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：於班級評鑑時，將性別參與納入評鑑指標中，以提高班級誘因，鼓勵班級性別框架招生不同性別族群參與。</p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管（單選）</p>	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制</p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>具體作法：藉部落大學班級訪視，定期追蹤班級實際推動性平觀念情形，以提升男性參與比率。</p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>柒、檢視結果</p>		
<p>7-1 計畫與性別相關性</p>	<p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>	
<p>7-2 計畫運用性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/>性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/>性別統計 <input type="checkbox"/>性別分析 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等宣導 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>第二部分-程序參與</p>	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
<p>(一)基本資料</p>	<p>8-1 程序參與期程或時間：110 年 05 月 21 日至 110 年 05 月 26 日</p> <p>8-2 專家學者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 姓名：林春鳳，職稱：常務理事，服務單位：屏東縣基督教女青年會，專長領域：休閒治療、休閒活動設計與帶領、體育行政、原住民族教育、性別主流化。 姓名郭玲惠，職稱：教授，服務單位：臺北大學法律學系，專長領域性平法、勞動法及民事法。 姓名黃煥榮，職稱：副教授，服務單位：臺北市立大學社會暨公共事務學系，專長：公共事務。 <p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p> <p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p>林春鳳 <input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p>郭玲惠 <input checked="" type="checkbox"/>有(可更完整，未來可更精細針對不同族群之性別比例及不同區之分布以及比對參加者之性別比例)</p> <p>黃煥榮 <input checked="" type="checkbox"/>有(可更完整)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p>林春鳳 <input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>郭玲惠■有，且具性別目標 黃煥榮■有，但無性別目標</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 林春鳳■部分相關 郭玲惠■完全/高度相關 黃煥榮■部分相關</p>
	<p>8-6 受益對象之合宜性： ■林春鳳：合宜。 ■郭玲惠：受益對象雖無性別差異，然對照本市原住民之之性別比例及參加研習之性別比例，受益對象顯有性別差異。 ■黃煥榮：合宜。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性： ■林春鳳：合宜。 ■郭玲惠：說明現況，初步合宜，但對照本市原住民之性別比例，則參與者之性別落差仍大，建議補充解決該落差之需求。 黃煥榮：合宜。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性： ■林春鳳：合宜。 ■郭玲惠：計畫目標明確，提升男性參與比例。 ■黃煥榮：合宜。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性： ■林春鳳：合宜。 ■郭玲惠：初步合宜，但融入之內容並不具體，請補充。 ■黃委員-本計畫因男性參與比率較低，故本檢視表「6-5-1 ■計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）」，應加以修正。在健康維護及參與程度方面，男性反而是弱勢，故本計畫反而應設想如何改善男性參與率。</p> <p>8-10 資源與過程說明之合宜性： ■林春鳳：合宜。 ■郭玲惠-雖有資源投入，但未能說明擬達成性別目標所投入之資源，請補充。 ■黃煥榮：合宜。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

8-11 效益評估說明之合宜性：

■林春鳳：合宜

■郭玲惠：建議配合性別目標，促進男性參與，具體評估其效益。

■黃煥榮：合宜

8-12 檢視結果之合宜性項：

■林春鳳：合宜

■郭玲惠：檢視結果之合宜性，初步合宜。

■黃煥榮：合宜。

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

■林春鳳-

1. 全年有計畫實施原住民族傳統智慧與新時代結合之知識體系，應用統計資料分析全縣原住民族人口數量與比例並明白其分佈之地理位置，計畫之執行亦編列適當經費支持相關之業務推廣，性別平等的課程包含在正常的設計內，有效扶植原住民族婦女在職場與技能領域之表現。

2. 第一階段之性別影響評估內容大致清楚地說明原住民族部落大學之實施現況，唯法律依據之內容尚可更為具體，原住民族部落大學不但符合原住民族基本法之精神亦呼應 CEDAW 第十四條之內涵，在文化與婦女教育推廣也因應性別平等政策綱領之方向，所以在依據的內容宜加強說明，以示地方政府對整體國家推動性別平等政策之支持及同步與聯合國婦女地位會議展望更具質與量的生活品質。

3. 對於去年執行情況已有初步之分析與關注，不同性別在參與原住民族部落大學的差異可以在招生與課程設計時多用心，亦可針對多元性別與處境在課程中討論與探討，建議後續留下每年的重點議題與資料，累積在地經驗可為後續發展鋪成。

■郭玲惠-請依前開建議，針對促進男性參與之措施、資源投入等等，補充說明。

■黃委員-就 109 年度參與部落大學人數觀察，男性為 267 人；女性則 1,161 人，女性參與者為居絕大多數，顯示男性參與部落大學的機會或意願不高，故本計畫應設法在宣導傳播及課程設計方面進行調整，並瞭解原住民男性的需求，以提高男性的參與機會。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-1 評估結果之綜合說明：依專家學者意見修正。

9-2 參採情形：

依委員建議在部大課程設計及招生的內容宜多注意不同性別之需求，針對多元性別與處境在課程中討論與探討，及研擬促進男性參與之措施，並留下每年的重點議題與資料，累積在地經驗可為後續發展鋪成。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：110 年 12 月 31 日

為瞭解族人對於部落大學課程需求，擬透過設計課程問卷方式，於本局辦理各區說明會進行調查，並藉辦理阿美族年齡階級及領導人研習活動，納入性平議題，期加深本市族人及領導人之性平觀念。

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 110 年 7 月 19 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：111 年 2 月 10 日

相關意見或決議：同意備查。