

# 新北市政府原住民族行政局性別平等專案小組

## 109年度第2次會議紀錄

壹、時間：109年8月25日（星期二）上午10時

貳、地點：本府行政大樓22樓2202會議室

參、主持人：陳副局長碧霞 代

記錄：陳彥澤

肆、出席人員：林委員春鳳、石委員桂榕、王委員翠瑩、廖委員逸婷、蔡委員振祥、王委員淦酉、蔡委員欣珉、蘇委員清志、社會局林專門委員坤宗、李股長穎珊、林社會工作師宣吟

伍、主席致詞：略

陸、討論事項：

### 第一案

案由：「新北市性別平等政策方針」109年1月至7月辦理情形暨109年工作計畫，提請討論。

林委員春鳳：

- 一、建議會議資料內容應依原住民基本法第2條以原住民「族」來書寫，原住民族是集體權的概念，只要是公共事務都要以原住民族來稱呼。
- 二、有關增加女性及性別團體之國際接軌能力的培養，應該是要有很多前置作業，平常的培訓過程，或者是討論會議的內容都可以填報，無須拘泥於開花結果。
- 三、有關第四項教育、文化與媒體可以填報探討的過程，可以請相關的原住民族團體協助，例如有沒有練習祭儀的歌、有沒有練習的紀錄，其實就是很亮麗成績。
- 四、有關6-5文化健康站填報的鼓勵女性參與照服員可以放在2-2提供弱勢女性就業機會的項目。

社會局建議：

- 一、性別平等方針1-7有關增加女性及性別團體之國際接軌能力，應提列相關的內容。
- 二、性別平等方針3-7鼓勵家庭成員共同分擔家務的填報內容與2-2提供弱勢婦女促進就業措施相同，應擇一填報，填報內容與3-7較

為相近，2-2弱勢婦女就業措施應填報其他內容。

- 三、有關4-7檢視傳統民俗儀典或觀念，今年度雖因新冠肺炎疫情取消辦理，是否有其他的變通方式來進行祭儀，例如使用 DM 或網頁的方式另外進行宣傳。
- 四、有關6-5針對長照的項目，是要提升社區的長照能量，減輕女性的工作分擔，但是文化健康的工作規劃卻是鼓勵原住民女性參與長照，這不是方針的主要目的，應該說文化健康站服務了多少長輩，減輕家庭女性的工作，這樣的方向才是正確的。

#### **決議：**

- 一、業務科填寫工作計畫或方案，應對應工作重點項目繕寫，而非以整體計畫名稱，並請各科依委員及社會局建議修正。
- 二、有關增加女性及性別團體之國際接軌能力，本局結合烏來區公所辦理國際編織節活動，請經建科修正執行成果摘要內容。
- 三、請業務單位重新檢視原住民族的用詞。
- 四、今年8月1日因應新冠肺炎疫情調整原住民族歲時祭儀活動、部落大學亦有相關祭儀課程(如瑞芳區)、表演藝術團體有祭儀培訓課程，請教文科修正4-7執行成果摘要內容，並說明性平分工角色。
- 五、請業務科同仁在撰寫執行成果時可以質化與量化同時呈現。
- 六、請社福科就6-5有關工作內容摘要，依社會局建議修正。
- 七、有關6-1依據不同地區族群提供符合性別觀點的健康方案，請教文科擷取原住民族部落大學符合的課程進行填寫，計畫名稱也不需要使⽤部落大學。

#### **第二案**

**案由：「性別主流化實施計畫」109年1月至7月辦理情形，提請討論。**

**林委員春鳳：**只要是有進行性別措施的政策都是可以列入性別預算之中，不需要太客氣。

#### **社會局建議：**

- 一、有關性別小組與性別平等宣導的相關錯誤的數字請調整。
- 二、性別統計分析今年有安排相關人員受訓，請填報相關內容。

- 三、性別預算不是指貴單位單獨為性別實施計畫編列的預算，而是性別政策方針的預算內容都可以填報，而且可以採逐年漸進的方式。
- 四、推展性別平等工作策略與具體措施，原民局應該是第1組每年至少要3類，總計至少要5項，提列的方案數不足且重複。

#### **決議：**

- 一、請業務單位依委員及社會局建議修正。
- 二、性別意識培力實施成果有落後，請社福科盡速安排課程，並請同仁參與。
- 三、性別統計分析，請經建科與社福科補充業務內容。
- 四、推展性別平等工作策略與具體措施請詳細填寫。

#### **第三案**

**案由：專案報告「性平亮點計畫-新北市原住民族部落大學」，提請討論。**

#### **林委員春鳳：**

- 一、要吸引男性參與，就是透過男性種子教師的培養，讓種子教師進行各種課程，例如歌謠或者是板模技術，同時兼具實用性，一顆種子長成一棵樹。
- 二、部落大學的課程，應該結合更多的誘因，例如有沒有得到更多工作資訊，原住民的眼光在生存機會，讓心靈得到依靠、安慰與安全感。
- 三、另外有關年長者的市場，提供的課程項目不要段落的，要用統計分析的方式，去設計課程，並且同時兼顧連續性。
- 四、青少年的課程要跟主流文化結合，除了自主教育跟性別教育課程，更需要規畫的是時間管理的課程，這是原民青年較缺乏的技術。

#### **社會局建議：**

- 一、可以透過更深入的統計分析方式來安排課程，以利提高男性參與課程率。
- 二、進行評鑑或評選可以加入鼓勵性別參與的獎勵機制，或者辦理成

果展，讓學員有舞台表現，提高參與的興趣。

三、原住民族部落大學可以跟社會局的新北市婦女中心合作，開辦相關課程。

**決議：**

- 一、請教文科參考委員建議推廣種子教師，可以邀請協進會的幹部、表演藝術團與頭目群進行討論與設計課程。
- 二、教文科與社福科應合作，先從集合住宅、集中式的聚落，對青少年進行培力課程的訓練。
- 三、請透過問卷調查開發新的課程與學員。

**第四案**

**案由：提案討論-性別影響評估，提請討論。**

**決議：同意備查**

**第五案**

**案由：110年「新北市性別平等政策方針」規劃，提請討論。**

**林委員春鳳：**新北市原住民族的國際人才相當多，除了國際交流之外，也可以邀請相關人才來進行培力訓練也可以，甚至人才名單整理也可以。

**社會局建議：**建議如果性別政策方針因業務改變，貴局暫時不適用，可以提出修改的討論。

**決議：**

- 一、性別平等方針1-7有關增加女性及性別團體之國際接軌能力，請各科評估未來有無相關規劃，無須侷限於成果，也可以是培力的訓練。
- 二、相關建議，請業務單位依討論案第一案各委員、社會局及決議事項撰寫。

**第六案**

**案由：110年亮點計畫規劃，提請討論。**

**林委員春鳳：**可以安排工作坊的方式進行討論，還可以將討論的時間列入

性別培力的時數。

**社會局建議：**性別統計分析今年有安排相關人員受訓，其中的內容就可以提出來做110年的性別亮點。

**決議：**請社福科擇期安排各科室主管擬出110年性別亮點的規劃。

**柒、臨時動議：**

**社會局建議：**性別政策方針如果有需要修正的可以提出建議。

**林委員春鳳：**建議原民局召開各種會議，開始與結束都可以使用族語，這樣文化的味道就更濃厚，也當作是性平亮點成績。

**決議：**請各科參考委員及社會局意見辦理。

**捌、散會：**中午11時50分。