

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現況問題與需求概述

「閱讀」是改變的力量，從小就擁有閱讀習慣的孩子，不僅可刺激腦部發育，形成大規模知識網絡；藉由書籍裡的文字與圖片，也能培養孩子多元的能力；同時可由此瞭解孩子的興趣，讓他多接觸有興趣的事物；多觀察孩子的行為與表現，甚至能作為瞭解孩子未來性向的依據(臺安醫院表達性藝術治療中心臨床心理師暨戲劇治療師朱靜怡)。

「聽、說故事」是把智慧傳給下一代，以生活、品德、家庭等概念進行創造力的啟發，使兒童瞭解到生活倫理，並藉由互動方式培養思考的能力，並透過共讀方式培養兒童閱讀的習慣，讓兒童有多面相的體驗，更而成長茁壯(應用廣增實境與兒童繪本之探討-以創意生活產業故是屋為例/詹政達)。

基此信念，本局設置「泰山森林書屋」，提供富有原民族文化友善閱讀空間，推廣兒童及青少年主動學習與閱讀的習慣、增進兒童及青少年知識、視野。

此外，透過「閱讀陪伴服務」及「閱讀推廣服務」，分享繪本或文學，將原民族文化、性平概念放入繪本中，除了讓兒童及青少年從小消除傳統禮俗中具性別貶抑之文化意涵，也讓兒童從閱讀中開啟對原民文化的欣賞與認識，再透過說故事人員的導讀，沉浸在說母語的環境來達到族語向下紮根傳承的目的。更藉由親子共讀活動中，宣導育兒同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。

簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>3-2-1 泰山區原住民族性別、年齡統計(截至 108 年 12 月止):</p> <p>(1)泰山區人口數計 7 萬 8,708 人,其中男性 3 萬 8,925 人、女性 3 萬 9,783 人。</p> <p>(2)泰山區原住民族人口計 1,268 人,其中男性 588 人、女性 680 人。</p> <p>(3)泰山區原住民族 55 歲以上計 128 人,其中男性 49 人、女性 79 人;55 歲以下至 15 歲以上男性 378 人、女性 457 人;15 歲以下 308 人,其中男性 161 人、女性 147 人。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵:(1)計畫涉及對象;(2)執行與服務結果統計;(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括:全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明;另若該計畫受益對象無區別,但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者,亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目：</p> <hr/> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：</p> <p><input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室</p> <p><input type="checkbox"/>其他，請說明：</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p> <p><input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>不需要</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>一、建立富有原民族文化閱讀空間，打造尊重和諧之友善環境，推動親子共讀共學的環境，推廣兒童及青少年主動學習與閱讀的習慣、增進兒童及青少年知識、視野。</p> <p>二、透過「閱讀陪伴服務」及「閱讀推廣服務」，透過親子共讀共學活動，使兒沉浸於族語的學習環境，落實原住民族語言文化傳承外，更透過親子共讀活動中，宣導育兒同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。</p> <p>三、透過繪本或文學的導讀或分享，注入性平觀念，讓兒童及青少年從小消除傳統禮俗中具性別貶抑之文化意涵。</p> <p>四、提供原住民族直接就業人數，計 14 人。</p> <p>五、兒童及青少年參與人次計 3,000 人次。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1 至 5-5 可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____</p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： <u>配合培訓課程，規劃辦理性別平等講座等相關議題。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置(單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<u>本計畫補助項目包括：人事費、業務費、培訓費、設施及設備費。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>一、透過親子共讀活動中，宣導育兒同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。</p> <p>二、為計畫參與者辦理性別平等相關訓練。</p> <p>三、透過說故事服務，注入性平觀念，從小消除傳統禮俗中具性別貶抑之文化意涵。</p> <p>四、人力培力課程招生簡章，印製職業性別平等宣導字樣。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播（6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：_____)</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。</p> <p>具體作法： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺集乳</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：本計畫以本市原住民族人、兒童為受益對象，提供說故事服務、親子講座及文化體驗活動等。</p>	<p>室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
--	---	-----------------------------

(二)效益評估

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/>計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/>預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>本計畫提供、輔導原住民就業機會及公共事務之機會，亦促進原住民女性社會參與及獲取創</u> <u>業資源。</u>6-5-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/>計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/>計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>規劃辦理講座及宣導，以推展初級預防工作，讓與會之原住民族人學習不同性別的溝通技巧、及彼此分享、消弭性別平等之歧視，以達相互尊重</u> <u>營造性別之和諧關係，並鼓勵不同性別原住民族人擔任說故事人員，弭除職業性別刻板印象。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 <u>具體作法：針對計畫規劃之性平講座擬訂績效目標，並定期紀錄。</u></p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	
6-8 計畫追蹤與列管(單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>本計畫為施政計畫，由機關自行列管，每月填報行政院政府計畫管理資訊網追蹤辦理進度。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他

第二部分-程序參與

本部分由民間性別平等專家學者填寫
至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱
(<http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index>)

(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 年 月 日至 年 月 日
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料
	8-4-1 相關統計資料 <input type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
	8-4-2 計畫相關資料 <input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：
	8-8 計畫目標說明之合宜性：
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：
	8-10 資源與過程說明之合宜性：
	8-11 效益評估說明之合宜性：
	8-12 檢視結果之合宜性
	8-13 給予機關改善綜合建議事項：
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
9-1 評估結果之綜合說明： 綜合上述學者分析，本計畫就性別評估仍有改善空間，來在擬定計畫時，以性別平等為基礎，加強與性平的連結及說明性平績效如何達成，以強化活動規劃中性平程度。	
9-2 參採情形： 本計畫將參採專家學者意見，以性別平等為基礎調整計畫，就計畫目標、預期效益及計畫執行內容與性平連結。 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成日期： 9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) <input type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成日期： 年 月 日	
9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input checked="" type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日
相關意見或決議：